


CUIDADOS versus CIENCIA



A photograph of a newborn baby being held in a person's hands. The baby is lying on its back, and the person's hands are visible, supporting the baby's head and body. The image has a warm, yellowish tint. Overlaid on the image is the text:

**EL UMBRAL ENTRE LO
CORRECTO
Y LO INCORRECTO ES EL
DOLOR**

Cuidados- cuidar

- **CUIDAR**

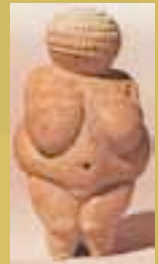
- Poner diligencia, atención y solicitud en la ejecución de una cosa.
- Asistir, prestar ayuda

Si podéis curar, curad; si no podéis curar, calmad
y si no podéis calmar, consolad
(A. Murphy)

Reseñas del cuidar

- **Prehistoria.-**

- El cuidado estaba en manos del curandero, chaman, mago, brujo,..., de cada tribu.
- Creían que la enfermedad estaba producida por espíritus (**animismo**) que habitaban en la naturaleza, utilizaban ritos mágicos.
- Poco a poco evolucionaron, cuando observaron que en la naturaleza existían elementos que podían ser beneficiosos (**empirismo**); mezclaban magia y remedios naturales



Reseñas del cuidar

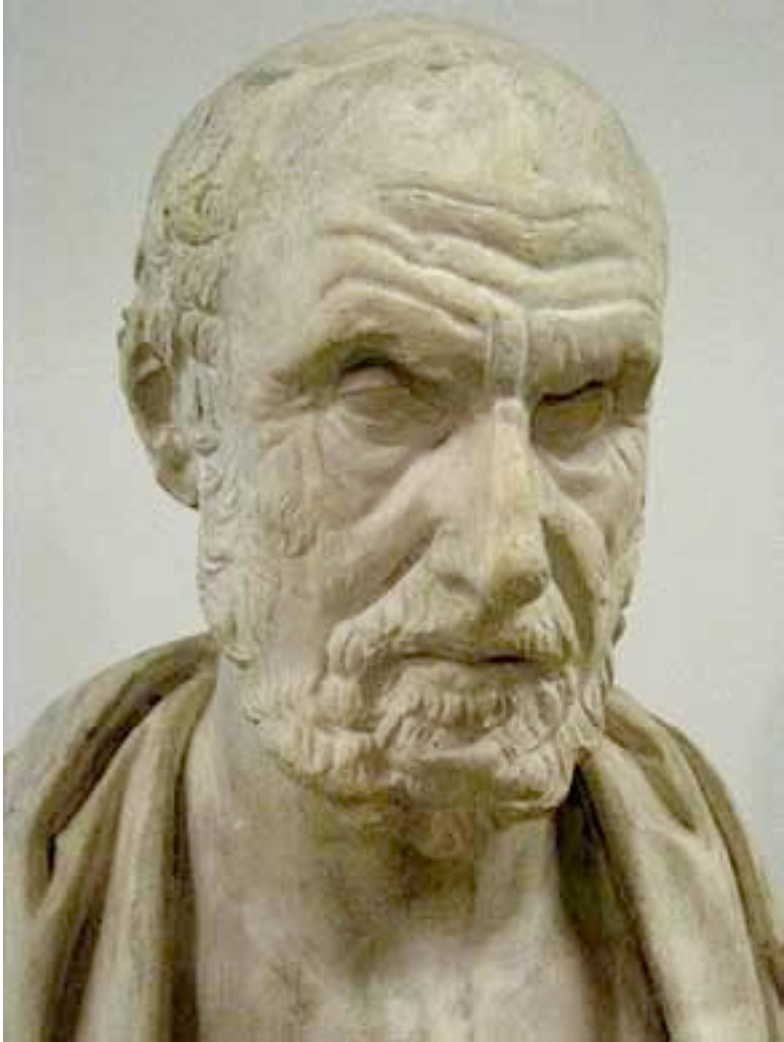
- **Civilizaciones Antiguas.-** (Mesopotamia, Egipto)
 - **El pueblo babilónico** poseía grandes conocimientos en astronomía, pensaban que los astros influían en la vida y la salud; crearon la astrología y los horóscopos para hacer diagnósticos y tratamientos.
 - **Los egipcios.** La tradición de embalsamar los cadáveres hizo que tuviesen grandes conocimientos en anatomía humana, algunas enfermedades, técnicas quirúrgicas y el arte del vendaje.



Handwritten text in Arabic script on a fragment of ancient papyrus. The text is arranged in approximately seven horizontal lines, though the fragment is irregularly shaped with significant damage and missing sections. The script is a cursive style, likely from the medieval or early modern period. The fragment is set against a dark background, and the entire image is framed by a light-colored border.

Reseñas del cuidar

- **Civilizaciones Antiguas.-** (Grecia y Roma.)
 - **Los griegos** se dieron cuenta de la importancia del estilo de vida, la higiene y la nutrición para conservar la salud.
 - La civilización griega fue la 1ª en aplicar métodos más o menos científicos en la práctica médica.
 - Los sacerdotes y los médicos eran quienes diagnosticaban y trataban las enfermedades, cada uno en su campo.
 - Las mujeres eran quienes cuidaban de los enfermos, atendían los partos, cuidaban de los niños y de los ancianos.
 - Ya existían comadronas que podían ser libres o esclavas, y auxiliares del médico que normalmente eran hombres y esclavos.



ΠΕΔΑΚΙΟΥ

ΔΙΟΥΣΚΟΡΙΔΟΣ ΑΝΔΑΡΒΕΩΣ

ΠΕΡΙ ΥΓΙΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΒΙΒΛΙΟΝ ΠΡΩΤΟΝ.



ΟΛΛΩΝ οὐ μόνον ἀρχαίων, ἀλλὰ καὶ νέων
 σωτηραμένους καὶ τὰ φαρμάκων σκευ-
 σίας πρὸς δυνάμειος, καὶ δοκιμασίας εὐλο-
 γατικῆς, πορῶσιν αἰσὶν ἡγεμονίαι μὴ
 κινῆν, ἀλλὰ ἀλογῶν ὀργῶν ἐγκλίνας πρὸς
 τὴν δὲ πλὴν πραγματικῶν, διαδεδωκῶν ἑαυ-
 τῶν, καὶ παλιμνήσια, τῶν δὲ ἐξ ἰσορροπίας ἀπαρχαίαν.

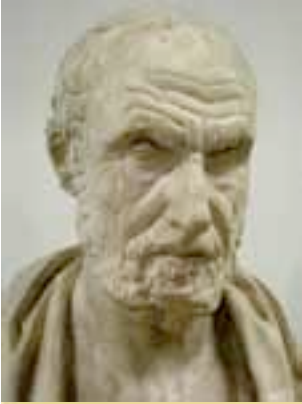
*Iohannes
 Gebhart
 Epiphanius
 in hunc locum
 non
 Cor.*

ἰσχυρῶς γὰρ βοθουῶν καὶ ἠρακλίδος ὁ ταρσαντιῶν, ἰπὸς δὲ
 γὰρ ἔφωτο τὸ αὐτῶν πραγματικῶν, πλὴν βοτανικῶν καὶ πλὴν
 ἰατρικῶν ἡγεμονίαι. οὐ μὲν οὐδὲ τῶν μισθῶν, καὶ ἰατρικῶν πᾶν
 ἡγεμονίαι ἰατρικῶν. κραπίνας δὲ ὁ ζήλοτόμος, καὶ ἀσκήσιος ὁ
 ἰατρῶν, ὅστις καὶ δοκίμασι ἀκρίβειαν τῶν λοιπῶν καὶ τῶν
 μίση ἀσκήσιος, πλὴν ἔχων ἐγκλισιότηας, καὶ ἄνας βο-
 τανίας ἀπὸ σκευῶν ἰατρῶν. πλὴν τῶν μὴ ἀρχαίων μαρτυ-
 ρητικῶν μετὰ τῶν ὀλιγοπληθῶν ἡγεμονίαι, καὶ πλὴν ἀκρίβειαν
 προσῆλασθῶσι. τῶν μὲν τοιούτων οὐ συγκαταθετοί, ἀλλὰ
 πάσας ὁ πλάσιος, καὶ νικητάς, καὶ πικρῶν, Νίγηρι, καὶ αἰ-
 θιοτρο, ἰσχυρῶς πᾶσι. οἱ πλὴν μὲν πᾶσι σίμφυλλον καὶ
 γνάμμορον ὕλην, καὶ ἰατρῶν ἐπιπρόσθετον ἀναρχαίαν ἀκρίβειαν. τὰς δὲ
 τῶν φαρμάκων δυνάμειος καὶ δοκιμασίας ἐξ ἰπιδόμων καὶ
 δοκῶν. οὐ τῆς πλὴν ἰατρῶν αὐτῶν κοινῶν, τῆ δὲ τῶν
 αὐτῶν κινδυνῶν, ἐξ ἀσκησιότητος ἑκάστου αὐτῶν ἀναρχαίαν
 περὶ τὰ τῶν καὶ ἄλλων αὐτῶν ἀρχαίαν. ὁ γὰρ διαπρα-
 πτῶν δοκῶν ἴσως ἐν αὐτοῖς Νίγηρι, καὶ ἰσχυρῶν φαρμάκων ὅτι
 χαμυλαίας, ἠρακλίδος ἐν ἰταλίᾳ, καὶ ἀνοχόσμορον, ταυτῶν
 ἐπὶ ἀρχαίαν ἡγεμονίαν ἀλλῶν ὁ δρυκλῆν ἐν ἰσχυρῶν γαλακτίᾳ, καὶ ἄλλων
 τῶν τοῖς ἴμοις πλὴν ἄλλων ἐκ τῶν ἀλλῶν ἰατρῶν. ἄλλων
 ἐξ ἰσχυρῶν οὐκ αὐτῶν, ἀλλὰ τῶν ἰσχυρῶν ἀρχαίαν ἰσορροπίας.

*L. Hering
 in hunc locum
 non
 Cor.*

*Epiphanius
 in hunc locum
 non
 Cor.*

** Aug. Galbding
 in hunc locum
 non
 Cor.*

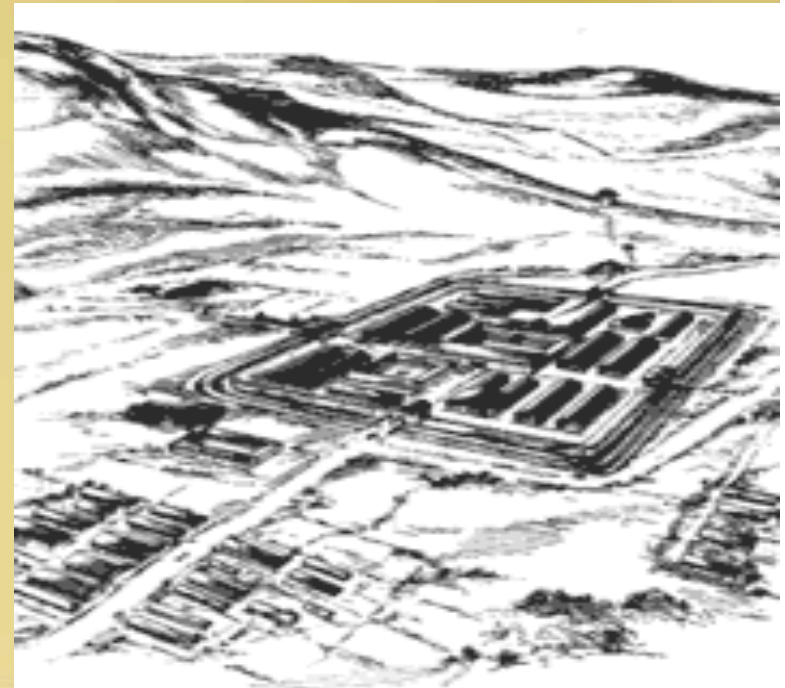


Hipócrates

- El Padre de la Medicina, reunió en torno a él, a un grupo de estudiantes en la isla griega de Kos y la mayor parte de los escritos médicos de la antigüedad, que aun conservan valor terapéutico, se atribuyen a Hipócrates mismo.
- Fue Hipócrates, el primero en elevar la medicina, a un nivel científico, haciendo lo que nadie había hecho antes: examinar al enfermo cuidadosamente y describir de una manera fidedigna, sin teorizar, ni prejuizar, los signos y síntomas de la enfermedad.
- No buscaba pruebas de la influencia de los espíritus, ni intentaba demostrar que los humanos, estaban desequilibrados, únicamente trataba de estudiar con la mayor exactitud, la diferencia entre un hombre enfermo y uno sano, o entre un enfermo y otro enfermo.
- La gran importancia en la obra de Hipócrates, proviene de lo que observó y recopiló, los síntomas de las enfermedades y los datos que acumuló, todo esto, constituyen la base de la medicina moderna.

Reseñas del cuidar

- **Los romanos** avanzaron en la canalización de las aguas, la construcción de baños públicos y en los masajes terapéuticos.
- También nació la medicina preventiva actual.



Reseñas del cuidar

- **Edad Media.- Cultura islámica**

- El Corán les daba normas higiénicas y dietéticas de gran importancia para conservar la salud. Crearon Hospitales y fueron pioneros en dividirlos en salas según patologías.
- Se describe la existencia de comadronas y personal de enfermería debidamente preparado en los quirófanos (la cirugía era muy importante).
- Disponían de importantes farmacias con productos vegetales, minerales y animales.





Libro de la Medicina (Avicena)



Canon de Medicina de Avicena

Reseñas del cuidar

- Cultura judía

- Creían que la salud y la enfermedad provenían de Dios.
- La religión les dictaba normas higiénicas y de estilo de vida.
- Fueron los primeros en creer que había enfermedades infecciosas que se contagiaban de persona a persona o a través de la persona enferma.
- Se describe en esta cultura la existencia de comadronas y personal de enfermería.

Maimonides



Reseñas del cuidar

- Cultura cristiana

- Al principio los cristianos adoptaron una actitud de no violencia, que después cambió con la aparición de las Ordenes Militares y de las Cruzadas.
- El conocimiento quedó recluido a los monasterios, cuando Jerusalén fue reconquistada, muchos cristianos fueron de peregrinación a Tierra Santa.
- Esto hizo que nacieran las Hermandades Hospitalarias que atendían a los caminantes y a los enfermos (existía personal de enfermería)
- Mientras avanzaba la Edad Media aparecieron los gremios de trabajadores, que de esta forma protegían sus intereses.
- La enfermería no se constituyó nunca como gremio porque era considerado un trabajo con base religiosa.

Reseñas del cuidar

- **Renacimiento.-**

- En el siglo XIV en Florencia, nació una corriente humanística que quería redescubrir la antigua cultura clásica.
- Había hospitales benéficos para atender y dar refugio temporal a los pobres y otros que actuaban como hospitales propiamente dichos.
- Había una normativa sobre el trabajo a desempeñar por el enfermero mayor y la de los enfermeros asistenciales que ha quedado descrita en diversos documentos de la época.
- Las comadronas ya tenían 4 funciones bien definidas:
 - Asistencia a las mujeres durante el parto, el puerperio y situaciones patológicas del aparato reproductor femenino.
 - Declaración jurídica cuando era necesario por muerte de la madre durante el parto, para certificar si un niño había nacido vivo o muerto, o para declarar si una mujer había dado a luz o no a un niño. Cosas muy importantes en casos de herencias.
 - Enseñar a nuevas matronas que las sustituirían cuando ellas se jubilasen.
 - Administración del bautismo de urgencia, cuando el RN corría en riesgo de morir.

Reseñas del cuidar

- **Siglo de Oro.-**
- Se conoce como siglo de oro de la enfermería española al periodo comprendido entre los años 1550 y 1650.
- Se produjeron 3 hechos que supusieron el avance de la enfermería:
 - La aparición y posterior expansión de órdenes religiosas que tenían como objetivo fundamental la asistencia a los pobres.
 - La aparición de manuales escritos por enfermeros, para la formación del personal de enfermería. Destacan 2 manuales:
 - “**Instrucción de Enfermeros**” de Andrés Fernández, Madrid 1617.
 - “**Directorio de Enfermeros**” de Simón Pérez 1651.
 - El planteamiento de las funciones de enfermería de una manera nueva que contempla **los cuidados, la administración, la docencia y la investigación.**
- Los cuidados iban encaminados a tratar sólo los signos y síntomas. Por eso la observación del paciente en la práctica clínica diaria era muy importante para poder curar a los enfermos.

Reseñas del cuidar

- Y aquellos enfermeros basaron su práctica en 4 funciones:
 - curas,
 - administración,
 - docencia e investigación.
- Se les exigía saber leer y escribir para que pudieran entender las prescripciones médicas y para que llevaran un registro escrito de sus tareas diarias.
- Este modelo de enfermería se extendió por Europa y América. En Francia destaca la Orden de los Hermanos de la Caridad y en Italia La orden de los Ministros de los Enfermos.
- La aparición del protestantismo supuso para el norte de Europa e Inglaterra un importante retroceso en la atención de enfermería porque fueron expulsadas las órdenes católicas hospitalarias.
- Mientras Europa del sur alcanzaba una enfermería mas cualificada, la del norte iniciaba un importante retroceso que duraría siglos.

Reseñas del cuidar

- **La ilustración.-**

- Durante este periodo se llevan a término las reformas que hacen que la asistencia a los enfermos y pobres pase de manos de la Iglesia a la Administración del Estado.
- Durante este periodo el papel del médico aumenta en detrimento del de la enfermería, que pierde parte del poder de acción independiente que había tenido durante el siglo anterior.
- Aparece la figura del **practicante** que actúa como un **cirujano menor**, y que unifica a los antiguos barberos, sangradores y cirujanos romancistas. También podían atender partos pero la mayoría de mujeres preferían ser atendidas por mujeres y preferían a las comadronas.

Reseñas del cuidar

– La ilustración.-

- Queda establecido el nº de camas por enfermera a atender según el grado de gravedad del enfermo.
- Los grandes avances de la Medicina y la Cirugía hacen crecer el prestigio social del médico, el practicante y la comadrona, en detrimento del de la enfermera, que cada vez es menos valorado.
- En Alemania se funda en el año 1.836 el Instituto de Diaconisas de Kaiserswerth que en el futuro jugara un papel muy importante en la evolución de la enfermería.

Reseñas del cuidar

- **Segunda Mitad del Siglo XIX.-**
 - En el año 1.864 se funda la Cruz Roja.
 - La desestructuración de las tareas de enfermería en beneficio de las de los practicantes y las comadronas hizo disminuir la calidad de la asistencia hasta llegar a casos en que las tareas eran desempeñadas por mujeres que no sabían leer ni escribir y que no tenían ningún tipo de preparación.
 - Las enfermeras eran relegadas a tareas de sirvienta y tenían sueldos muy inferiores a los de los enfermeros.

Reseñas del cuidar

- **Segunda Mitad del Siglo XIX.-**
 - En los Hospitales laicos el panorama era deprimente y en los religiosos, un poco mejor ya que las monjas veteranas se dedicaban a formar a las nuevas.
 - Concepción Arenal en su reforma del sistema penitenciario y sanitario señaló la necesidad de crear escuelas para formar enfermeras como antes, pero no tuvo éxito.
 - Nadie se dedicaba a la enfermería si podía trabajar en otra cosa.

Reseñas del cuidar

- En España
 - En 1915 se instituyó el título de enfermera por 1ª vez en la historia.
 - La 1ª Escuela de Enfermeras en España fue la Escuela de Santa Isabel de Hungría en Madrid, fundada por el Dr. Rubio y Galí (las clases las impartían médicos).
 - En 1917 y 1919 en Barcelona se funda la Escuela de Santa Madrona y la Escuela de la Mancomunidad de Cataluña.
 - En el año 1923 se crea la Escuela Nacional de Puericultura.
 - En 1924 se crea la Escuela Nacional de Sanidad.
 - En 1929 se crea la Escuela de Salud de Valdecilla.
 - Es **en los años 30** cuando la enfermería llega a su máximo nivel de actividad gracias a la infraestructura sanitaria de la Segunda República.
 - **Con la Guerra Civil comienza una involución de la profesión y de las libertades de la mujer.**

Reseñas del cuidar

- En el año 1.952 se crea el título de Ayudante Técnico Sanitario que unifica los planes de estudio de practicantes, comadronas y enfermeras por 1ª vez y empieza a dar consistencia al trabajo de las enfermeras
- 1.977 en que se crea el título de Diplomado en Enfermería que permite que l@s enfermer@s tengan una formación universitaria.

Reseñas del cuidar

- Con respecto a la enfermería estos avances también han sido acoplados al trabajo diario, junto a:
 - Nuevo concepto de salud.
 - Diagnósticos de enfermería.
 - Necesidades fundamentales de orden biosicosocial del individuo.
 - Proceso de atención de enfermería (PAE).

Ciencia

- **Definición.-**

- Procede del latín “scientia” (conocimiento).
- Conocimiento estructurado y sistemático de las cosas por sus principios y causas.

No parece sino que haya sido tan sólo como un muchacho que en la orilla del mar se divertía hallando, de vez en cuando, una piedrecita más bruñida o una concha mas linda de lo corriente, mientras que el gran océano de la verdad continuaba abriéndose inexplorado, ante mi (Isaac Newton, Brewster's memoirs)

Reseña de la ciencia

- La capacidad para **observar** los fenómenos, separar sus diferentes componentes, **analizarlos**, **formular hipótesis** para **explicarlos**, someter estas hipótesis a prueba y finalmente, **enunciar leyes** que los explican de una manera completa y que no contradicen otros hechos probados,
- Esta es la capacidad de crear **CIENCIA**.

La ciencia sin la religión es coja;
la religión sin la ciencia es ciega.



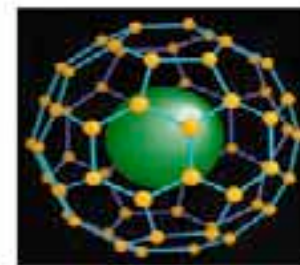
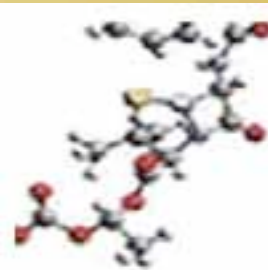
Reseña de la ciencia

- Los inicios de la Ciencia se sitúan en el seno de las civilizaciones de la Antigüedad, Egipto y Mesopotamia, pero desde entonces ha transcurrido mucho tiempo, y un largo recorrido:
 - -Desde la **energía** que proporcionaba el fuego hasta la energía eléctrica, nuclear, eólica, solar, etc de nuestros días.
 - -Desde el traslado caminando hasta los **transportes** como ferrocarril, coche, avión,.....
 - -Desde la **comunicación** oral hasta los medios como la televisión, radio, prensa, internet
 - -Desde el desconocimiento total de **nuestro cuerpo** a la identificación de los genes que nos definen, la creación de medicinas específicas para cada paciente, clonaciones,.....
 - La aparición de las incubadoras para nuestros pequeños pacientes, respiradores, bombas de perfusión, pañales, etc.
 - son innumerables los avances en biotecnología y biomedicina con los que contamos actualmente y que son un instrumento con el que enfermería trabaja diariamente.

El hombre ama el milagro, y ésta es la semilla de la ciencia
(Emerson; Works and Days)



Un hombre no es más que lo que sabe
(Bacon, praise of Knowledge)



ENFERMERÍA REGLADA CON CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS.

- Enfermería con estudios universitarios, diplomatura de 3 años.
- Cambios previstos con el tratado de Bolonia pasará a estudios de grado (4 años).
- Es imprescindible la adquisición de una buena formación académica como base de los futuros profesionales.
- También se hace necesaria las especialidades en enfermería:
 - -Enfermería Comunitaria
 - -Enfermería de Cuidados Medico-Quirúrgicos.
 - -Enfermería del Trabajo.
 - -Enfermería de salud Mental.
 - -Enfermería Geriátrica.
 - -Enfermería Informática,
 - -Enfermería Obstétrico-ginecológica.
 - -Enfermería Pediátrica.
- (Artículo 2 del Real Decreto 450/2005 de 22 Abril).



ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

Definición.-

- Una evidencia es un conocimiento que se nos aparece intuitivamente de tal manera que podemos afirmar la validez de su contenido, como verdadero, con certeza sin sombra de duda.

La evidencia científica son pruebas que avalan una teoría.

- La enfermería basada en la evidencia (EBE), es la utilización consciente, explícita y juiciosa de la mejor evidencia científica disponible a la hora de tomar decisiones sobre el cuidado de los pacientes, procedente de investigación válida y fiable.



Los Cuidados y la Ciencia no deberían enfrentarse deben ser complementarios, tanto unos como la otra son necesarios, nunca se puede prescindir de uno de ellos.



Protocolos de Enfermería

A photograph of two nurses in white scrubs standing in a hospital hallway. They are both smiling and looking towards the camera. The nurse on the right has her arms crossed. The background is slightly blurred, showing other people in the hallway.

- La Ciencia sola se queda coja en el tratamiento de los individuos (aséptica, inhumana en muchas ocasiones, etc.) y los cuidados sin una base científica pueden ser incluso perniciosos.

- Lo ideal es que trabajemos con nuestros pacientes con sus características individuales pero sabiendo el porque, como y cuando de esos cuidados,
- con esa base científica que nos permite ser **EXCELENTES PROFESIONALES** y no simples autómatas.

Balance final del cuidar

- **A FAVOR:**

- Por poseer Protocolos y Procedimientos escritos y consensuados.
- Por establecer Cuidados Individualizados (al paciente y a la familia).
- Por trabajar con Cuidados Centrados en el Desarrollo en Neonatología (CCD).

- **EN CONTRA:**

- CUIDAR SIN CONOCIMIENTOS.
 - Es decir, realizar los cuidados porque están establecidos, sin plantearnos el ¿por qué? se realizan se esa forma (siempre se han hecho así).
- CUIDADOS STANDARIZADOS
 - Son útiles las técnicas estandarizadas, para que todos sigamos un patrón establecido que sea el más adecuado, pero en los cuidados siempre podemos caer en el error de ser como máquinas y deshumanizar el cuidado, que este sea muy impersonal.

Balance final de la ciencia

- **A FAVOR:**

- ENFERMERÍA REGLADA
- ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

- **EN CONTRA:**

- NO POSEER AUTONOMÍA EN LA APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS.-

"CUIDAR ES EL RESULTADO DE UN
PROCESO CREATIVO CONTINUO.
SI NO DESARROLLAMOS
NUESTRA CREATIVIDAD, EL
CUIDADO Y LA ESPERANZA NO
SON POSIBLES"

Rubén Bild e Iván Gómez (psicólogos)

El dolor es inevitable, el
sufrimiento no lo es



**GRACIAS POR ESCUCHARME
Y AGUANTARME ESTE RATO**