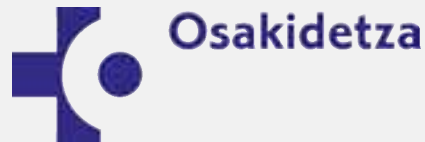


# VALORACIÓN DEL RIESGO DE ÚLCERAS POR PRESIÓN EN PEDIATRÍA:

## Fiabilidad de la escala Braden Q en castellano



**Cristina Quesada**  
**José M<sup>a</sup> Hernández**  
**M<sup>a</sup> Luisa Iruretagoyena**  
**Rosa M<sup>a</sup> González**  
**M<sup>a</sup> Jesús Ruiz de Ocenda**  
**Begoña Garitano**



# Introducción

## ÚLCERAS POR PRESIÓN (UPP)

- Importante problema de salud
- Indicador indirecto de calidad
- Ligado a la seguridad del paciente
- Relacionado con los cuidados de enfermería
- ↑ costes

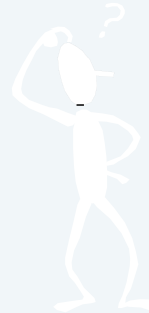


# Introducción

**EL 95% DE LAS UPP  
PUEDEN EVITARSE**

**PREVENCIÓN**

¿Pacientes  
con riesgo?



¿Pacientes  
sin riesgo?

Juicio clínico + ESCALAS DE VALORACIÓN DEL RIESGO

Las escalas más conocidas...

Norton

Shanon

Braden

Gosnell

Waterlow

EMINA

Arnell

etc.



**NO  
apropiadas  
para niños**

# Introducción

## Escalas pediátricas publicadas:

Bedi (1993)

Braden Q (1996)

Derbyshire (1997)

Garvin (1997)

NSRAS (1997)

Cockett (1998)

Pattold (1998)

Ped. Waterlow (1998)

Barnes (2004)

Starkid (2005)

Glamorgan (2007)

## BRADEN Q SCALE



<i>INTENSITY AND DURATION OF PRESSURE</i>				
<b>MOBILITY</b>	1.- Completely immobile	2.- Very limited	3.- Slightly limited	4.- No limitations
<b>ACTIVITY</b>	1.- Bedfast	2.- Chairfast	3.- Walks occasionally	4.- All patients too young to ambulate OR walks frequently
<b>SENSORY PERCEPTION</b>	1.- Completely limited	2.- Very limited	3.- Slightly limited	4.- No impairment
<i>TOLERANCE OF THE SKIN AND SUPPORTING STRUCTURE</i>				
<b>MOISTURE</b>	1.- Constantly moist	2.- Very moist	3.- Occasionally moist	4.- Rarely moist
<b>FRICTION &amp; SHEAR</b>	1.- Significant problem	2.- Problem	3.- Potential problem	4.- No apparent problem
<b>NUTRITION</b>	1.- Very poor	2.- Inadequate	3.- Adequate	4.- Excellent
<b>TISSUE PERFUSION &amp; OXYGENATION</b>	1.- Extremely compromised	2.- Compromised	3.- Adequate	4.- Excellent

# Objetivos

- *Determinar la concordancia intraobservador de la escala Braden Q en su versión en castellano.*
- *Determinar la concordancia interobservador de la misma.*



# Material y métodos



## λ DISEÑO:

*Estudio observacional*

## λ ÁMBITO:

*Multicéntrico*

*13 unidades de hospitalización pediátricas*

*4 hospitales*

*Osakidetza-Servicio Vasco de Salud*

## λ SUJETOS DE ESTUDIO:

*Niños (0-14 años) hospitalizados*

*entre 01-03-08 y 30-06-08*

λ PERÍODO DE ESTUDIO: *Nov 07 - Nov 08*

# Material y métodos: *Instrumento*

Traducción: **ESCALA BRADEN Q**

<i>INTENSIDAD Y DURACIÓN DE LA PRESIÓN</i>				
<b>MOVILIDAD</b>	1.- Completamente inmóvil	2.- Muy limitada	3.- Ligeramente limitada	4.- Sin limitaciones
<b>ACTIVIDAD</b>	1.- Encamado	2.- En silla	3.- Camina ocasionalmente	4.- Todos los pacientes demasiado jóvenes para caminar O camina frecuentemente
<b>PERCEPCIÓN SENSORIAL</b>	1.- Completamente limitada	2.- Muy limitada	3.- Ligeramente limitada	4.- Sin limitaciones
<i>TOLERANCIA DE LA PIEL Y LA ESTRUCTURA DE SOPORTE</i>				
<b>HUMEDAD</b>	1.- Piel constantemente húmeda	2.- Piel muy húmeda	3.- Piel ocasionalmente húmeda	4.- Piel raramente húmeda
<b>FRICCIÓN Y CIZALLAMIENTO</b>	1.- Problema significativo	2.- Problema	3.- Problema potencial	4.- Sin problema aparente
<b>NUTRICIÓN</b>	1.- Muy pobre	2.- Inadecuada	3.- Adecuada	4.- Excelente
<b>PERFUSIÓN TISULAR Y OXIGENACIÓN</b>	1.- Muy comprometida	2.- Comprometida	3.- Adecuada	4.- Excelente

© versión definitiva de la Escala Braden Q en castellano

© Quesada C, Osakidetza. 2008.

# Material y métodos: Recogida de datos

- Hoja de información al cuidador y Consentimiento Informado

- 1ª Recogida de datos  
(independiente)

- 2ª Recogida de datos  
(independiente y simultánea)

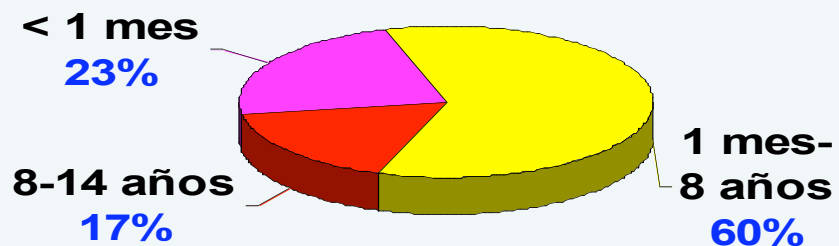
- 3ª Recogida de datos  
(independiente y posterior)

HOSPITAL UNIDAD		FECHA NACIMIENTO	
Nº DE CASO		FECHA INGRESO	
Nº MATRICULACIÓN		EDAD	
FECHA OBSERVACIÓN		SEXO	
PACIENTE CRÍTICO?		DIAGNÓSTICO AL INGRESO:	
Nº MATRICULA OBSERVADOR		Respiratorio	
FECHA OBSERVACIÓN		Gastrointestinal	
		Infección	
		Cardiovascular	
		Neurológico	
		Músculo-esquelético	
		Endocrino	
		Obstétrico-ginecológico	
		Otro:	
MOVILIDAD	<p>1.- Completamente inmóvil: No realiza ningún movimiento con el cuerpo o a nivel de miembros superiores o inferiores.</p> <p>2.- Muy limitada: Ocasionalmente realiza ligeros cambios en la posición del cuerpo o de las extremidades pero no es suficiente para realizar acciones sencillas o significativas en la vida.</p> <p>3.- Ligera limitada: Realiza frecuentemente ligeros cambios en la posición del cuerpo o de las extremidades con ayuda.</p> <p>4.- Sin limitaciones: Realiza espontáneamente movimientos sencillos que posibilitan la realización de actividades de la vida diaria.</p>	ACTIVIDAD	<p>1.- Encamado: Limitado a la cama.</p> <p>2.- En silla: Capacidad para cambiar ocasionalmente limitada y/o variable. No puede soportar propio peso por lo que requiere para ser movido en una silla o en una silla de ruedas.</p> <p>3.- Camina ocasionalmente: Camina ocasionalmente durante el día, pero obtiene ayuda con o sin ayuda. Para la mayor parte de cada turno en la cama o en la silla.</p> <p>4.- Todos los pacientes demandan de gobierno para caminar: Ocasionalmente. Camina fuera de la habitación al menos una vez cada 24 horas durante la jornada.</p>
PERCEPCIÓN Y SENTIMIENTOS	<p>1.- Completamente limitado: No responde ni gime, no se esfuerza ni se agarra a miembros superiores o inferiores.</p> <p>2.- Muy limitado: Responde solo a estímulos dolorosos. Necesita comunicación verbal para comunicarse. Necesita ayuda para moverse.</p> <p>3.- Ligera limitada: Responde a estímulos verbales pero no siempre puede comunicar la incomodidad o la necesidad de ser cambiado de posición.</p> <p>4.- Sin limitaciones: Responde a órdenes verbales. No tiene ninguna dificultad para comunicarse. Necesita ayuda para moverse.</p>	PERCEPCIÓN DE HUMEDAD	<p>1.- Completamente limitado: No responde ni gime, no se esfuerza ni se agarra a miembros superiores o inferiores.</p> <p>2.- Muy limitado: Responde solo a estímulos dolorosos. Necesita comunicación verbal para comunicarse. Necesita ayuda para moverse.</p> <p>3.- Ligera limitada: Responde a estímulos verbales pero no siempre puede comunicar la incomodidad o la necesidad de ser cambiado de posición.</p> <p>4.- Sin limitaciones: Responde a órdenes verbales. No tiene ninguna dificultad para comunicarse. Necesita ayuda para moverse.</p>
PROBLEMAS DE HUMEDAD	<p>1.- Problema a nivel de piel: La piel se irrita por fricción o por humedad.</p> <p>2.- Problema a nivel de ropa: La ropa se moja o se ensucia.</p> <p>3.- Problema a nivel de cama: La cama se moja o se ensucia.</p> <p>4.- Problema a nivel de ambiente: El ambiente se moja o se ensucia.</p>	PROBLEMAS DE HUMEDAD	<p>1.- Problema a nivel de piel: La piel se irrita por fricción o por humedad.</p> <p>2.- Problema a nivel de ropa: La ropa se moja o se ensucia.</p> <p>3.- Problema a nivel de cama: La cama se moja o se ensucia.</p> <p>4.- Problema a nivel de ambiente: El ambiente se moja o se ensucia.</p>
PROBLEMAS DE DISCOMODIDAD	<p>1.- Problema a nivel de piel: La piel se irrita por fricción o por humedad.</p> <p>2.- Problema a nivel de ropa: La ropa se moja o se ensucia.</p> <p>3.- Problema a nivel de cama: La cama se moja o se ensucia.</p> <p>4.- Problema a nivel de ambiente: El ambiente se moja o se ensucia.</p>	PROBLEMAS DE DISCOMODIDAD	<p>1.- Problema a nivel de piel: La piel se irrita por fricción o por humedad.</p> <p>2.- Problema a nivel de ropa: La ropa se moja o se ensucia.</p> <p>3.- Problema a nivel de cama: La cama se moja o se ensucia.</p> <p>4.- Problema a nivel de ambiente: El ambiente se moja o se ensucia.</p>
PROBLEMAS DE NUTRICIÓN	<p>1.- Muy pobre: No consume alimentos o líquidos.</p> <p>2.- Inadecuada: Consumo de alimentos o líquidos insuficiente.</p> <p>3.- Adecuada: Consumo de alimentos o líquidos adecuado.</p> <p>4.- Excelente: Consumo de alimentos o líquidos excelente.</p>	PROBLEMAS DE NUTRICIÓN	<p>1.- Muy pobre: No consume alimentos o líquidos.</p> <p>2.- Inadecuada: Consumo de alimentos o líquidos insuficiente.</p> <p>3.- Adecuada: Consumo de alimentos o líquidos adecuado.</p> <p>4.- Excelente: Consumo de alimentos o líquidos excelente.</p>
PROBLEMAS DE DISCOMODIDAD	<p>1.- Muy con promedia: No consume alimentos o líquidos.</p> <p>2.- Inadecuada: Consumo de alimentos o líquidos insuficiente.</p> <p>3.- Adecuada: Consumo de alimentos o líquidos adecuado.</p> <p>4.- Excelente: Consumo de alimentos o líquidos excelente.</p>	PROBLEMAS DE DISCOMODIDAD	<p>1.- Muy con promedia: No consume alimentos o líquidos.</p> <p>2.- Inadecuada: Consumo de alimentos o líquidos insuficiente.</p> <p>3.- Adecuada: Consumo de alimentos o líquidos adecuado.</p> <p>4.- Excelente: Consumo de alimentos o líquidos excelente.</p>
TOTAL		TOTAL	

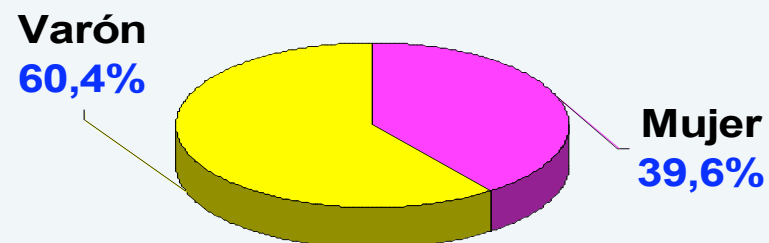


# Resultados

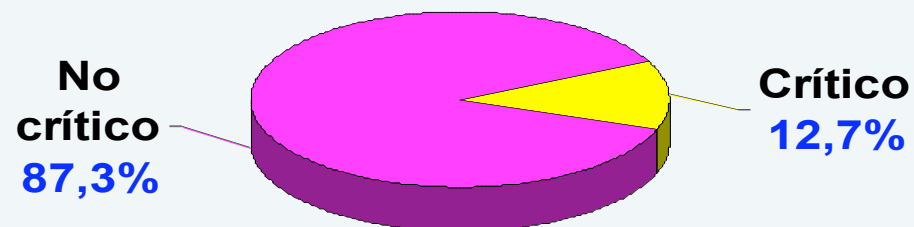
## EDAD



## SEXO



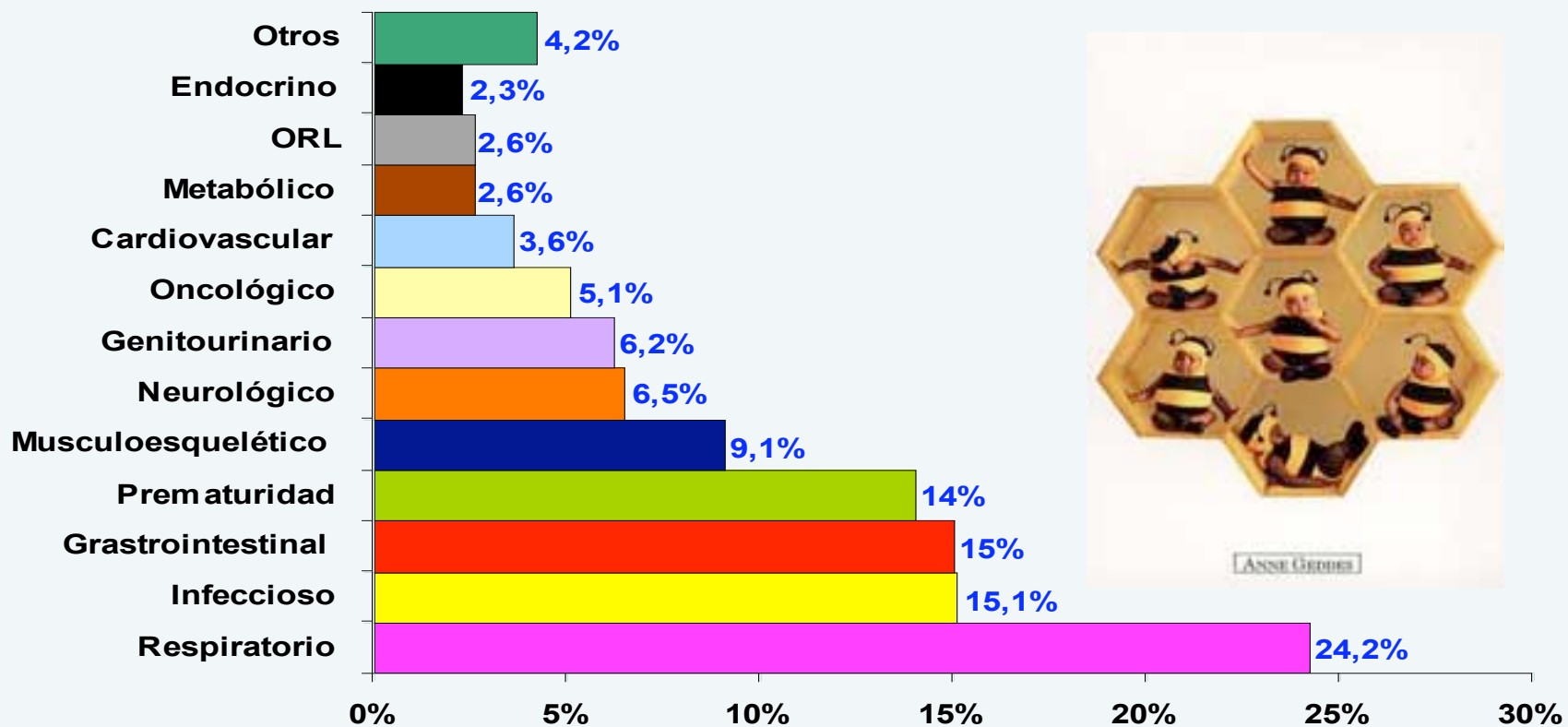
## ESTADO



**N = 738 niños**

# Resultados

## PATOLOGÍAS



**N = 738 niños**

# Resultados

## CONCORDANCIA INTRA E INTEROBSERVADOR

	<i>Coefficiente correlación intraclass</i>	
	<b>INTRA OBSERVADOR</b>	<b>INTEROBSERVADOR</b>
<b>GLOBAL</b>	0,965	0,818
<b>&lt; 1 mes</b>	0,918	0,566
<b>1 mes-8 años</b>	0,972	0,857
<b>8-14 años</b>	0,978	0,946

$p < 0,05$

# Conclusiones

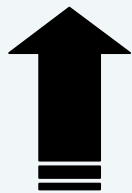
**NO  
fiable**

< 1 mes

Niños  
**CON**  
riesgo

**ESCALA  
BRADEN Q**


Niños  
**SIN**  
riesgo



**PREVENCIÓN**



1 mes - 14 años

A close-up photograph of a young child's face, looking slightly to the right with a gentle smile. The child has short, dark hair and bright blue eyes. The background is blurred, showing what appears to be a crowd of people.

*"Algunas cosas  
tienen que ser creídas  
para ser vistas"*

**Ralph Hodgson**

**GRACIAS**

*duequesada@euskalnet.net*