

4.-Título: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN VENTILACIÓN NO INVASIVA APLICADA EN PEDIATRÍA

Autores: "Potes Rojas, Cristina"; Gestí Senar, Silvia; Tamame San Antonio, Marta; Gili Bigatà, Teresa.

Hospital: Corporació Sanitària Parc Taulí

Ciudad: Sabadell, Barcelona

Introducción: La ventilación no invasiva es una técnica cada vez más utilizada en las Unidades de Cuidados Intensivos pediátricos. La utilidad de la Ventilación no Invasiva (VNI) en aquel paciente con una patología respiratoria aguda es la actuación que puede llevarnos a evitar la intubación y las complicaciones que esta conlleva. Para conseguir sentirse cómodo aplicando la VNI es necesaria una alta curva de aprendizaje tanto del equipo de enfermería como médico, pero principalmente de enfermería. En los cuidados de enfermería reside gran parte del éxito de la VNI dejando al margen patología y características individuales de cada niño.

Palabras clave: Ventilación no invasiva; cuidados enfermería.

Justificación del estudio: Evaluación de la progresión en los cuidados de enfermería sobre la VNI.

Objetivos del estudio: Descripción de la evolución de los cuidados enfermeros en una Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos desde el inicio de aplicación de VNI en dicha Unidad (año 2004)

Material: Se creó una base de recogida de datos donde parte de los datos se obtuvieron mediante revisión de historias clínicas. Desde la creación de dicha base de datos, la información se recoge de forma simultánea en la aplicación de la técnica.

Método: Mediante la revisión de historias clínicas.

Resultados del estudio: Al analizar los cuidados de enfermería recogidos en la base de datos es evidente que los cuidados enfermeros fueron evolucionando en función de dos factores. Por un lado por intentar disminuir complicaciones derivadas de la propia técnica como son las lesiones por presión o irritación ocular. Por otro lado por el mayor alto grado de aprendizaje y experiencia del personal que trabaja en la UCIP. Esto se consiguió mediante formación externa a la Unidad, formación interna por personal más experimentado y compartiendo conocimientos con otras UCIP.

Conclusiones: El aprendizaje de VNI requiere un largo camino que se inicia con unos conocimientos básicos. Estos conocimientos básicos es el primer paso del éxito en VNI. Mediante la intervención de enfermería y la buena praxis garantizamos en gran medida el buen resultado de la aplicación de VNI. Los registros de enfermería nos proporcionan datos relevantes respecto a los cuidados y nos permite garantizar la calidad de estos.

Bibliografía: - Medina A., Pons M., Martín-Torres F. Ventilación No Invasiva en Pediatría. 2ª ed. Barcelona: Ergon; 2009.