

TÍTULO

“Intervención enfermera en una escuela para padres de neonatos. Conociéndonos y aprendiendo”

AUTORES

Josefina Luisa Rodríguez de Dios, Raimunda Montejano, Gabriela Tomas, M José Angel, Dolores Yolanda Castilla Rodríguez, Luis Benavent Taengua.

HOSPITAL

Hospital Universitario y Politécnico La Fe

CIUDAD

Valencia

PROVINCIA

Valencia

INTRODUCCIÓN

En este momento gran parte de las Unidades Neonatales españolas están intentando modificar sus hábitos de trabajo para adaptarse a un nuevo concepto de Neonatología dirigido a los Cuidados Centrados en el Desarrollo y la familia (CCD)^{1,2}.

Al igual que en otros hospitales de ámbito nacional³⁻⁵, en la comunidad Valenciana se ha puesto en marcha un plan de Humanización dirigido a todas las unidades de críticos incluidas las neonatales^{6,7}. Desde el año 2016, profesionales de la UCIN junto con la asociación AVAPREM⁸, realizamos una actividad docente para padres y madres de niños ingresados en nuestra unidad.

PALABRAS CLAVE

Actividad docente enfermera, satisfacción, padres de prematuros.

JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

Tras tres años de esta iniciativa y con motivo de valorar esta actividad realizamos este trabajo.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

- Describir la actividad docente.
- Cuantificar el grado de participación.
- Evaluar el grado de satisfacción de la información recibida.

MATERIAL

Diseño: estudio transversal descriptivo. Población de estudio: padres de niños ingresados en la UCI Neonatal.

Muestra: padres y madres asistentes a la actividad.

MÉTODO

Se invita a los padres a la asistencia de la actividad docente a través de carteles informativos y comunicación personal en la sala. La actividad es mensual y se realiza en aulas del hospital, la imparten dos enfermeras. Al terminar la sesión se pasa una encuesta de satisfacción anónima y voluntaria; esta se compone de 23 preguntas tipo test, relacionadas con la organización, actividad formativa, evaluación global y con los ponentes. También tiene la opción de sugerencias.

RESULTADOS

La actividad docente, se compone de: Consejos útiles para padres de bebés prematuros (cuando acudir al médico y/o a urgencias y motivo de consulta), se proporcionan direcciones de referencia e internet.

El grado de participación de los padres ha sido satisfactorio, han asistido una media de 6 padres por sesión (30%). Se han recogido un total de 25 encuestas. Los asistentes han obtenido un alto grado de satisfacción en relación a la organización y a la actividad formativa.

El 84% de asistentes están muy satisfechos con los objetivos planteados, el 76% con la adecuación de los contenidos y un 84% obtienen una opinión global de la actividad muy satisfactoria.

Respecto a los ponentes, observamos puntuaciones medias en todos los items por encima de 3 puntos, siendo la opinión global de $3,84 \pm 0,38$ en consejos útiles y de $3,08 \pm 1,61$ puntos en co-responsabilidad.

CONCLUSIONES

La actividad docente se basa en proporcionar información a los padres para cuidar a los bebés en casa, proporcionándoles apoyo y tranquilidad. El grado de participación de los padres ha sido apropiado y la satisfacción manifestada con la actividad muy elevada en organización, contenido y ponentes; sugieren una mayor divulgación y frecuencia de esta actividad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Wechsler Linden D, Trenti Paroli E, Wechsler Doron M. Premies: The Essential Guide for Parents of Premature Babies. 2a ed. New York: Gallery Books; 2010.
2. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Unidades de Neonatología. Estándares y Recomendaciones de Calidad. 2014. Disponible en: https://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/NEONATOLOGIA_Accesible.pdf
3. Hospital General de Alicante. Servicio de Pediatría. Taller-escuela para padres y madres. 2016. Disponible en: <https://es.slideshare.net/jgdedios/tallerescuela-para-padres-y-madres>
4. Arias Llorente R P. Escuela de padres. Servicio de salud. Principado de Asturias. 2016. Disponible en: https://www.asturias.es/Astursalud/Ficheros/AS_Salud%20Publica/Jornadas%20y%20Conferencias/2016/Escuela%20de%20padres%20en%20Neonatolog%C3%ADa.%20Rosa%20P.%20Arias%20Llorente%202016.pdf
5. Servicio Madrileño de Salud. Consejería de Sanidad. Escuela para padres. Disponible en: http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1354545878932&language=es&pagename=HospitalGregorioMaranon%2FPage%2FHGMA_contenidoFinal
6. Roqués V, Martín A, Fina A, García M, Irionzo M, López J, Moro M. Manual para padres con niños prematuros. Sociedad Española de Neonatología. Ed. Ibáñez y Plaza. 2005. Disponible en: <http://www.se-neonatal.es/Portals/0/LibroPrematuros.pdf>
7. Ariza JM, Carrión MJ, Cuchillo F, Gregori N, Martínez E. Manual elemental de reanimación del lactante. Recomendaciones al alta y talleres para padres. Servicio de Neonatología Hospital La fe Valencia. Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanitat. 2007
8. Asociación Valenciana de padres y niños prematuros. Disponible en: http://www.avaprem.org/avaprem_cas/

TIPO DE PRESENTACIÓN

Comunicación Oral