

TÍTULO

“Optimización de las necesidades biopsicosociales del paciente pediátrico crítico”

AUTORES

Jorge Vallejo de la Cueva, Yolanda González Medina y Begoña Guardiola Martín.

HOSPITAL

Hospital Universitario Son Espases

CIUDAD

Palma de Mallorca

PROVINCIA

Islas Baleares

INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años, la tendencia a humanizar los cuidados del paciente crítico en las Unidades de Cuidados Intensivos ha aumentado notablemente, cobrando mayor relevancia en el sector pediátrico. Consideramos que es imprescindible contar con la opinión de los principales interesados en los cuidados, ya que son ellos los que tienen mayor conciencia acerca de las necesidades que precisan.

PALABRAS CLAVE

Intensive care units, pediatric, humanization of assistance, nursing care.

JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

Las unidades de cuidados intensivos están diseñadas, equipadas y preparadas para cualquier intervención crítica, sin embargo en la mayoría de los casos, son unidades frías y deprimentes, carentes de elementos que promuevan entretenimiento, descanso y tranquilidad.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Transformar las unidades de cuidados intensivos pediátricos, para cubrir las necesidades biopsicosociales del paciente pediátrico crítico y de sus progenitores, disminuyendo así los altos niveles de ansiedad, estrés, miedo e inseguridad que se generan en estas unidades.

MATERIAL

Se construyeron 3 encuestas, cada una destinada a un grupo diferente: Niños mayores de 7 años, padres y profesionales al cargo de la UCIP.

Las encuestas de carácter voluntario, se ofrecieron a los tres grupos a través de correo electrónico, o a través de un acceso directo con código QR.

MÉTODO

Realizamos un estudio descriptivo en forma de encuesta de opinión, consistente en tres escalas tipo Likert, en las que se incluyeron 16 ítems que valoraban la calidad de la unidad de cuidados intensivos en cuanto a instalaciones, ruido, ambiente de la unidad, cuidados, adecuación de la unidad al paciente pediátrico, profesionales de apoyo, tecnología de apoyo, etc...

RESULTADOS

En función de los resultados obtenidos en las encuestas, comprobamos que los diferentes grupos consideraban necesario cubrir las siguientes necesidades:

- Elementos decorativos para crear un ambiente acorde al paciente pediátrico.
- Material lúdico con el fin de conseguir entretenimiento para el niño ingresado.
- Área de descanso para padres.

CONCLUSIONES

Se hace patente la necesidad de atender las siguientes mejoras en la unidad de cuidados intensivos:

- Dotación de elementos y materiales con contenido lúdico para reducir la ansiedad, el estrés y el aburrimiento del niño.
- Ambientación y decoración de la unidad teniendo en cuenta las características del paciente pediátrico.

- Habilitación de una zona de aseo y otra de descanso para los padres de los niños ingresados.

BIBLIOGRAFÍA

1. María Palomo de Blanco.2007.Soporte Emocional del niño hospitalizado. Fundacionannavazquez .
2. Lizasoain,Olga;Ochoa,Belen.2003.Universidad de Navarra. Dpto de Educación, Biblioteca de Humanidades 31009.Pamplona.Repercusiones de la hospitalización Pediátrica en El Niño enfermo. Biblid [1577-8533(2003),5;75-85]
3. Olga Lizasoain Romeu.2005.Profesora de Pedagogía Hospitalaria de la universidad de Navarra. Los derechos de los niños enfermos y hospitalizados: el derecho a la educación. Logros y perspectiva Estudios sobre educación, 2005,9,189-201.
4. Antonio Fernández Castillo, 2011.Tesis doctoral. Alteraciones emocionales en la hospitalización infantil: análisis psicoevolutivo .Dra. Isabel López Naranjo .Departamento de psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada.
5. Nayara Suárez Ramírez,2010.El niño hospitalizado: repercusión psicológica y papel de enfermería .Enfermería de urgencias n 11 Enero-Febrero 2010 pág 1- 9.
6. Cabral Gallo MDC, Delgadillo Hernández AO, Flores Herrera EM, Sánchez Zubieta FA. Manejo de la ansiedad en el paciente pediátrico oncológico y su cuidador durante la a través de musicoterapia. Psicooncología (Pozuelo de Alarcón).2014; 11(2-3) : 243-58.

TIPO DE PRESENTACIÓN

Comunicación Oral