

Título: VALORACIÓN DEL DOLOR EN EL NIÑO COMO ESTRATEGIA ENFERMERA PARA SU ABORDAJE

Autores: CARMEN DOLZ ALABAU, MARÍA BELDA SOLER, CARMEN MARÍA PONS COLLADO Y ALBA GUIOMAR SÁNCHEZ MARTÍNEZ

Hospital: Unuversidad Europea de Valencia y Hospital U. y P. La Fe

Ciudad: VALENCIA

Comunidad: VALENCIA

Telefono: 963499954 y 626473055

Email: mensindolzalabau@hotmail.com

Introduccion: El dolor es definido por la Asociación Internacional para el Estudio del Dolor (IASP) como una experiencia emocional o sensorial desagradable asociada a un daño tisular real o potencial, que puede ser causado por la enfermedad del paciente, tratamientos realizados y por los procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos necesarios para su cuidado y atención. Además el dolor es una experiencia no solo sensorial, sino también emocional y por ello difícil de evaluar de un modo objetivo, mucho más en el niño, debido a la escasa capacidad verbal que tiene y a los cambios de conducta y cognitivos que el niño presenta durante su desarrollo. Un gran desafío de la enfermería al cuidado del niño/a en estado crítico es reconocer y evaluar el dolor ya que, la evaluación del dolor en la UCI pediátrica y neonatal incluye todas las edades pediátricas, desde neonatos hasta adolescentes, diferentes patologías que van desde pacientes postoperatorios, politraumatizados, quemados, oncológicos, enfermedades del sistema nervioso, enfermedades metabólicas, así como diferentes estados de conciencia. La evaluación del dolor del paciente pediátrico se realiza mediante la aplicación de diferentes escalas según la edad y el nivel de colaboración del niño, siendo en los niños menores de 6 años donde existe una mayor dificultad para valorar de un modo efectivo el grado de dolor, especialmente en los niños en edad preverbal.

Palabras: Dolor. Escala de valoración. Recién nacido. Prematuro. Lactante. Preescolar. Enfermería.

Justificacion: La persistencia del dolor no mitigado causa respuestas nocivas, sufrimiento y secuelas en el paciente crítico pediátrico y neonatal, y siendo el alivio del dolor uno de los aspectos más importantes en el cuidado del niño/a para la enfermería. Todo aquello que implique dolor en el niño/a debe ser evitado con los procedimientos disponibles a nuestro alcance. Por ello, la enfermería debe conocer los distintos métodos que existen para evaluar el dolor en los niños y poder aplicar una evaluación correcta asegurando un manejo del dolor integral y emplear estrategias para minimizarlo.

Objetivos: 1. Analizar los instrumentos y métodos de evaluación del dolor apropiados para el periodo de edad y nivel de desarrollo en niños menores de 6 años. 2. Poner estos métodos al alcance de los profesionales de enfermería con el fin de facilitar su incorporación a la práctica clínica.

Material: revisión bibliográfica de los métodos fisiológicos, conductuales y autovalorativos de evaluación del dolor en los niños. Además, puesto que el desarrollo anatómico y neurológico difiere según la edad del niño/a, se estudian diferentes escalas para medir el dolor según los distintos periodos de edad (de 0 a 6 años): recién nacido prematuro y a

término, lactantes y preescolares.

Metodo: Información bibliográfica para la investigación

Resultados: El control óptimo del dolor se debe basar en una evaluación correcta y exhaustiva del dolor infantil teniendo en cuenta los diferentes tramos de edad, el nivel de desarrollo cognitivo del niño/a y su patología. Dada la imposibilidad del niño de manifestar el dolor verbalmente hasta la edad preescolar, y con la finalidad de aumentar el confort y bienestar del niño/a, se deben emplear medidas para su evaluación mediante escalas validadas que se adapten a la edad del paciente, entre las que hemos seleccionado: • Escalas para valoración de neonatos: escala PIPP y escala de Susan Givens Bell. • Escalas para valoración de lactantes: escala Amiel-Tison y escala del dolor FLACC. • Escalas para valoración de preescolares: escala EVA y escala de dibujos faciales.

Conclusiones: 1. El bienestar debe considerarse como una necesidad básica y un derecho de todos los niños. 2. Con el fin de eliminar las repercusiones nocivas del dolor en este rango de población estudiada (0-6 años), es imprescindible sensibilizar al personal sanitario sobre éstas, convirtiendo el uso de las escalas de evaluación del dolor en una práctica habitual. De esta forma, podemos implantar una pauta de actuación para su manejo farmacológico y no farmacológico adecuada. 3. La evaluación del dolor es una parte esencial de la práctica enfermera pediátrica y tras este estudio podemos afirmar que si la enfermería tiene conocimiento de la fisiopatología del dolor y realiza una evaluación correcta del mismo, brindará el mejor cuidado al niño/a mejorando con ello nuestra atención y el confort y bienestar de los niños/as.

Bibliografía: 1. Ibarra Fernández, AJ.; Gil Hermoso, MR.; Llanos Ortega, IM.; Quesada Ramos, C.; Martínez Fajardo, F. y Bonillo Madrid FJ. Escala de valoración del dolor en neonatología. *Tempus Vitalis. Revista Internacional para el Cuidado del Paciente Crítico.* 2004; VOL 4 (1). 2. Organización Mundial de la Salud. Directrices de la OMS sobre el tratamiento farmacológico del dolor persistente en niños con enfermedades médicas. 2012; 20-40. 3. Narbona López, E.; Contreras Chova, F.; García Iglesias, F. y Miras Baldo, MJ.. Manejo del dolor en el recién nacido. *Asociación Española de Pediatría.* 2008. 4. Gallegos Martínez, J. y Salazar Juárez, M. Dolor en el neonato: humanización del cuidado neonatal. *Enfermería neurológica (México).* 2010; Vol. 9 No. 1:26-31. 5. American Academy of Pediatrics, American Pain Society. The assessment and management of acute pain in infants, children and adolescents. *Pediatrics* 2001; 108:793-797. 6. Villar Villar, G.; Fernández Pérez, C. y Moro Serrano, M. Efectividad de Medicamentos en neonatología. Dirección general de farmacia y productos sanitarios. Consejería de Sanidad y Consumo. 2007; 4. 7. Clarett, M. y Pavlotsky, V. Escalas de evaluación del dolor y protocolo de analgesia en terapia intensiva. 2012. 8. Gancedo, C.; Hernández Gancedo, C.; Malmierca, F. y Reinoso, F. *Pediatría Integral. Órgano de expresión de la sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y de Atención Primaria. Revista de educación integral del pediatra extrahospitalario. Cursos de formación continuada en Dolor en Pediatría.* 2008.

Poster: SI