

Titulo: CUIDAR Y VINCULARSE CON SUS HIJOS PREMATUROS PERMITE A LOS PADRES Y MADRES SENTIRSE Y RECONOCERSE COMO TALES.

Autores: "María Serret Serret" Máster en Ciencias de la Enfermería. Profesora de la Escuela Universitaria de Enfermería Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Universidad Autónoma de Barcelona. Isabel Rubio De Abajo. Diplomada en enfermería. Unidad de neonatología del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona

Hospital: Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Ciudad: Barcelona

Comunidad: Cataluña

Telefono: 630 154 152

Email: mseret@santpau.cat

Introducción: El nacimiento prematuro es vivido por los padres y madres como un evento traumático, no logran completar el vínculo afectivo que tiene lugar durante una gestación completa y el bebé no es competente para relacionarse con ellos. Además, su condición de prematuridad obliga a su ingreso en una UCIN, un entorno desconocido, de alta tecnología y ambiente estresante, que ofrece menos oportunidades a los padres y madres para interactuar y cuidar a su hijo ya que desde sus inicios se constituyeron como unidades cerradas, con estrictas medidas tendientes al control de infecciones. Actualmente, la implementación de los cuidados centrado en el desarrollo reconoce el papel esencial de los padres y madres como sus cuidadores naturales en la unidad neonatal. El rol del equipo de profesionales de estas unidades debe ser propiciar el desarrollo de comportamientos maternos y paternos naturales, entrenando a las madres y a los padres en la observación y el aprendizaje de las conductas y respuestas de su hijo para intervenir en los cuidados del mismo y vincularse con ellos. Las aportaciones de Mercer respecto a como "convertirse en madre/padre" y las de Watson sobre el cuidado desde una visión humanística, que sitúa el significado del cuidar en el contexto de la relación enfermera-persona; se muestran como el conocimiento que permite a la enfermera liderar el cuidado de estos padres y madres para que lleguen a sentirse como tales.

Palabras: prematuridad, vínculo afectivo, unidad neonatal, cuidados centrados en el desarrollo, Mercer, Watson

Justificación: Una vinculación inadecuada entre padres y madres e hijos prematuros puede generar problemas futuros para ambos. En este momento se está produciendo en nuestro entorno un cambio de filosofía en el cuidado de estos bebés nacidos antes de tiempo. En él, se considera a sus progenitores el pilar fundamental de su desarrollo, y se pretende integrarlos en su cuidado en las unidades neonatales, esto hace que el cuidado del vínculo entre ellos adquiera una gran relevancia, ya que implica un cambio en las actitudes e intervenciones de los profesionales que sólo se puede conseguir a partir del conocimiento.

Objetivos: Objetivo general: • Analizar si las enfermeras dan respuesta a lo que los padres y las madres necesitan para cuidar y vincularse con sus hijos prematuros y sentirse padres y madres en la unidad neonatal
Objetivos específicos: • Describir las vivencias de las madres y los padres en el cuidado y vinculación con su hijo prematuro en la unidad neonatal. • Identificar los cuidados de las enfermeras para que los padres y madres se vinculen con sus hijos y reconozcan su paternidad y maternidad en la unidad neonatal. •

Identificar si el conocimiento aportado por Mercer y Watson permiten un cuidado humano y holístico a estos padres y madres para reconocerse como tales en la unidad neonatal.

Material: 20 Entrevistas en profundidad a padres y madres de bebés prematuros ingresados en la unidad neonatal. 3 Grupos focales de los equipos de enfermería de la unidad neonatal.

Metodo: Se ha realizado una investigación cualitativa desde la fenomenología hermenéutica basada en la filosofía ontológica de Heidegger para conocer los distintos significados que tanto padres y madres como las enfermeras dan a sus vivencias

Resultados: - Hablarles: El impacto emocional ante su hijo prematuro puede llegar a bloquear a los padres y madres y dificultarles el transmitirles sus sentimientos, aspecto que refieren que las enfermeras reconocen y cuidan para conseguir una mejor vinculación con ellos desde el principio y durante toda su estancia. Les animan a hablarles, a cantarles, desde el conocimiento de que los reconocen como sus padres y madres. Cuando éstos son capaces de observar en sus hijos este reconocimiento les produce una satisfacción indescriptible. - Tocarlos: Tocar a sus hijos prematuros vuelve a ser para los padres y madres un nuevo reto emocional. Algunos manifiestan no sentirse preparados para ello, tienen miedo de hacerles daño, otros lo consiguen con la ayuda de la enfermera o con el ejemplo de otros padres. - Besarlos: Los padres y madres hablan de los besos como una manera necesaria e incontrolable de relacionarse con sus hijos, y de transmitirles amor, sin que nadie les haya hablado, de si pueden o no hacerlo. Algunos detectan este modo de contacto en los demás padres y madres y, a partir de ahí, inventan maneras de besar diferentes. - Cuidarlos: Los padres y madres reconocen que al principio les cuesta cuidar de sus hijos y sentirlos como tales, perciben una barrera que les separa, pero con la ayuda de las enfermeras van realizando diversas acciones que precisa el cuidado de estos: cambian sus pañales, les dan su alimentación, les ponen en sus nidos, etc. Perciben que les hacen sentir madres y padres y esto es lo que más les facilita su implicación en el cuidado.

Conclusiones: Las enfermeras en la unidad neonatal conocen y cuidan todos los aspectos que los padres y madres necesitan para cuidar y vincularse con sus hijos. Comprenden los sentimientos que les invaden, y son capaces a partir de un conocimiento profundo de lo que implica la paternidad y maternidad para estos padres también prematuros a partir de la teoría de Mercer, y de un modelo de cuidado humanístico y transpersonal que aporta Watson, de dar un cuidado holístico y sensible para que estos padres y madres se sientan competentes y seguros como tales.

Bibliografía: - Ginovart G. Cuidados centrados en el desarrollo: un proyecto común. *Aloma revista de Psicología, Ciències de l'Educació u de l'Esport*. 2010;26:15-27. - Raile M, Marriner A. Modelos y teorías en enfermería. 7ª ed. Barcelona: Elsevier Mosby; 2011. - Acebedo S, Rodero V, Vives Carmen, Aguarón MJ. La mirada de Watson, Parse y Benner para el análisis complejo y la buena práctica. *Index Enferm [Internet]*. 2007 Jun [consulta 2013 Ene 10]; 16(56): 40-44. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113212962007000100009&lng=es - Serret, M. Influència dels factors externs en la vinculació. Percepció de les mares i els pares dels nadons prematurs. Tesina defensada per a l'obtenció del Màster en Ciències de la Infermeria. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili; 2009. - Davis L, Mohay H, Edwards H.

Mothers' involvement in caring for their premature infants an historical overview. *J Adv Nurs*. 2003; 42:578-86. - Prats R, Cortés M, Fernández R, Jané M. Análisis de la problemática del parto prematuro: Una visión epidemiológica. En: Cabero L. Parto Prematuro. Madrid: Médica Panamericana; 2004: p 1-10. - Sociedad Española de Neonatología. Manual para padres de niños prematuros. Madrid: Ibáñez & plaza; 2005. - Toubas P, Budin P. Promoter of Breastfeeding in 19th Century France. *Breastfeeding Médecine* 2007; 2(1): 45-9. Rodrigues, RG, Olivera ICS. Os primórdios da assistência aos recém-nascidos no exterior e no Brasil: perspectivas para o saber de enfermagem na neonatologia (1870-1903). *Revista Eletrônica de Enfermagem*. [Internet]. 2004 [consulta el 10 de junio de 2011];6 (2):286-91. Disponible en: <http://www.revistas.ufg.br/index.php/fen/article/view/809/923> - Lori T. El cambio de rol de los padres en el cuidado neonatal: una revisión histórica. *Revista de enfermería Fundasamin*. [Internet]. 2008 [consulta el 22 de junio de 2013];1(4):22-3. Disponible en: <http://www.fundasamin.org.ar/archivos/revista%20F.%20impresi%C3%B3n%20N4.pdf> - Rubio I. Cap a una unitat oberta,. *Aloma Revista de Psicologia Ciències de l'Educació i de l'Esport*. 2010; (26): 75-83. - Bowlby, J. Attachment and Loss. London: Basic Books; 1969. - Duarte J, Arboleda R. El apego del niño a sus cuidadores. Madrid: Alianza Editorial; 2003. - Ainsworth M, Wittig BA. Attachment and exploratory behaviour of one-years-olds in a strange situation. In B.M. Foss editores. *Determinants of Infant Behavior*. London: Methuen. 1969: vol 4p.111-136. - Cantavella F. Lligam i vincle. En: *Desenvolupament i salut mental. El valor de l'atenció en la primera infancia*. Barcelona: Publicacions i edicions UB; 2006. p. 95-98 - Kennell J. Klaus M.H. Vínculo entre padres e hijos: observaciones recientes que alteran la atención perinatal. *Pediatrics in Review*, en español. 1998; 19 (2): 55-65. - Watson J. *Nursing: the philosophy and science of caring*. Boston: Little Brown and Company; 1979. - Pallás CR, Arriaga M. Nuevos aspectos en torno a la prematuridad. *Evid Pediatr*. [Internet]. 2008 [consulta el 22 de agosto de 2011];4:26. Disponible en: http://www.evidenciasenpediatria.es/DetalleArticulo/_LLP3k9qgzlh7aNQBiadwmXmOYZUtzeuovdV0fxp_5QaAmCTWhPMcf49I9IPLntFg - Brazelton TB, Cramer BG. La relación más temprana: Padres, bebés y el drama del apego inicial. Barcelona: Editorial Paidós; 1993. - Holditch-Davis D, Miles MS. Mothers' stories about their experiences in the neonatal intensive care unit. *Neonatal Network*,2000;19(3):13- 21. - Jiménez F., Loscertales A., Martínez A., Barbancho MM., Lanzarote D., Macías C., Et al. Padres de recién nacidos ingresados en UCIN, impacto emocional y familiar. *Vox Pediátrica* [Internet]. 2003; [consulta el 15 de noviembre de 2011];11(2):27-33. Disponible en: <http://www.spaoyex.org/pdf/impactoem.pdf> - Serret M. Técnicas cognitivas en el cuidado enfermero aplicadas a la madre de un prematuro en UCI neonatal. *Revista Rol de Enfermería*. 2012;35(9):588-92. - Als H. Reading the premature infant. En Goldson E. *Nurturing the premature infant. Developmental interventions in the neonatal intensive care nursery*. New York. Oxford University Press; 1999. p.18-85. - Pallas CR, Valls A, Perapoch J. Cuidados centrados en el desarrollo. Unidades neonatales. ¿Cuál es su situación en España? Ministerio de Sanidad y Política Social. Madris 2010. - Mercer RT. Becoming a mother versus maternal role attainment. *Journal of Nursing Scholarship*, 2004

36(3), 226-232.

Comunicacion_oral: SI