

Titulo: PAPEL DE LA ENFERMERA DE CUIDADOS INTENSIVOS EN RCP EN NIÑOS.

Autores: "Marta García Trigo", Rafael Alonso García, Ana Yanguas Gómez, María Luisa Luaces Crecis, Elena Barahona Muñoz, Pedro Cárdenas Horcas.

Hospital: Hospital Universitario Ramón y Cajal

Ciudad: Madrid

Comunidad: Madrid

Telefono: 678405917

Email: martagtrigo@gmail.com

Introducción: La parada cardio respiratoria es una situación relativamente frecuente en las unidades de cuidados críticos pediátricos, máxime si existen (como es nuestro caso) programas de atención a cardiopatías congénitas.

Palabras: Parada cardio respiratoria, parada respiratoria, cardiopatía congénita, paciente pediátrico, paciente cardiológico, Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos.

Justificación: Las técnicas de RCP son complejas, implicando a un equipo multidisciplinar que debe estar perfectamente coordinado. La enfermera al ser miembro activo de dicho equipo precisa una continua actualización teórico y práctica en estas técnicas, existiendo un programa formativo bien estructurado en la Unidad.

Objetivos: Mantener actualizados los conocimientos del personal de enfermería de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, mediante cursos y talleres teórico-prácticos, para potenciar el conocimiento, rapidez, coordinación y eficacia en situaciones críticas de Parada Cardio Respiratoria (PCR).

Material: Trabajo interdisciplinar llevado a cabo entre 6 médicos y 8 enfermeras.

Metodo: Cursos teórico-prácticos realizados por personal cualificado de la unidad (médicos y enfermeras especialistas en RCP básica y avanzada pediátrica y neonatal). Estos cursos y talleres se realizan al menos dos veces por año, permitiendo tanto la formación de las nuevas incorporaciones de personal en la UCIP, como la implementación de las actualizaciones que en materia de Resucitación, establecen periódicamente las distintas sociedades científicas.

Resultados: Las actividades de enfermería van dirigidas a la enseñanza de una correcta actuación durante una RCP, así como a identificar signos y síntomas de alto riesgo que permitan una actuación precoz, y por tanto más eficaz - Identificar situaciones de riesgo - Conocimiento de algoritmos de RCP básica y avanzada pediátrica y neonatal - Técnica de masaje cardiaco - Manejo y materiales de vía aérea - Preparación y dosificación de fármacos y líquidos en PCR. Así como sus vías de administración - Manejo desfibrilador semiautomático y manual. Conocimiento básico de arritmias - Conocer complicaciones potenciales que pueden surgir durante la RCP y actuar para prevenirlos.

Conclusiones: La actualización de conocimientos en el personal de enfermería, miembro fundamental del equipo encargado de la RCP en nuestro ámbito, garantiza una mejora en la calidad del proceso asistencial y permite gestionar los cuidados de estos pacientes dentro de un marco seguro.

Bibliografía: Morag RM, DeSouza S et al. Performing procedures on the newly deceased for teaching purposes: what if we were to ask. Arch Intern Med 2005;165:92-96. Baskett PJ, Lim A. The varying ethical attitudes towards resuscitation in Europe. Resuscitation 2004;

62: 267-273. Beauchamp TL, Childress J. Principles of biomedical ethics. 6th ed. Oxford: Oxford University press; 2008. Lippert FK, Raffay et al, European resuscitation Council Guidelines for resuscitation 2010, Section 10. The ethics of resuscitation and end of life decisions. Resuscitation 2010; 81:1445-51.

Comunicacion_oral: SI