

Título: FORMACIÓN SOBRE EL NEONATO CRÍTICO EN EL GRADO DE ENFERMERÍA. UNA EXPERIENCIA MULTIDISCIPLINAR

Autores: Antonia Martín Perdiz, “M^a Antonia Comas Serra”, M^a Carmen Tamarit Jarosawsky, Verónica Lluch Garví, Inmaculada Riquelme Agulló, Domingo Fontirroig Munar

Hospital: Departamento de Enfermería y Fisioterapia. Universidad de las Islas Baleares

Ciudad: Palma de Mallorca

Comunidad: Baleares

Telefono: 645981042

Email: antonia.martin@uib.es

Introducción: La adaptación de los planes de estudio universitarios al Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto la revisión de la formación universitaria en Enfermería (1,2). La Universidad de las Islas Baleares inició la impartición del Grado de Enfermería el curso 2009-2010.

Palabras: UCIN, enfermería pediátrica, Grado de Enfermería, neonato crítico

Justificación: La atención al paciente neonatal crítico requiere de una formación especializada pero las enfermeras recién graduadas pueden ser contratadas para trabajar en UCIN. Así pues, no es descabellado ofrecer formación sobre el neonato crítico y su familia en el Grado de Enfermería.

Objetivos: Dar respuesta a la necesidad formativa en el Grado de Enfermería sobre la atención al paciente neonatal en estado crítico y su familia

Material: Normativa disponible sobre la adaptación de los planes de estudio de Enfermería y recursos disponibles para la impartición del Grado de Enfermería en la UIB.

Método: Revisión de planes de estudio de varias universidades y coordinación de profesorado del área de Enfermería y de Fisioterapia junto con profesionales asistenciales vinculados a la neonatología.

Resultados: Desde el curso 2012-13 está activa la asignatura optativa de 6 ECTS Atención enfermera y fisioterapéutica al neonato crítico y familia. A pesar de que la guía docente especifica que es una “asignatura de elevada exigencia”, es la optativa propia de Enfermería con mayor número de matriculados de las que se ofertan. Consta de 3 bloques temáticos. La docencia es impartida por enfermeras y fisioterapeutas. Para vincular el mundo asistencial y el académico se realizan visitas a diversos centros y se invita a familiares a contar sus experiencias en las unidades neonatales. El alumnado realiza varios trabajos siendo uno de ellos una investigación de campo sobre el paciente neonatal.

Conclusiones: La asignatura ha generado un gran interés en el alumnado y los resultados académicos son muy satisfactorios para el profesorado participante.

Bibliografía: (1) Bernués, L., & Peya, M. (2004). Proyecto de la Titulación de Enfermería. Libro blanco. Madrid: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2) Maciá, M. L., Vasallo, J., Zabalegui, A., Ricomá, R., Orrio, C., Mariscal, M., Pedraz, A., et al. (2006). Espacio Europeo de Educación Superior. Situación actual. Marco legislativo. Enfermería Global, (8).

Comunicación oral: SI