

Título: UTILIZACIÓN DEL ÍNDICE BIESPECTRAL EN LA HOSPITALIZACIÓN PEDIATRICA

Autores: "Rosana Benayas Pérez", Virginia Campillo Saura; Isabel María Fernández Medina; Álvaro Candón Morena, María Dolores Puerta Ordóñez

Hospital: Hospital Torrecárdenas

Ciudad: Almería

Comunidad: ANDALUCÍA

Teléfono: 626589234

E-mail: rosana_melilla@hotmail.com

Introducción: Tanto en las unidades de cuidados intensivos como en el quirófano de pediatría y neonatología existe un gran índice de sedoanalgesia y anestesia. El carácter inmaduro de la fisiología pediátrica hace que se busque el nivel más bajo posible pero efectivo tanto de sedación como de anestesia para respetar mínimamente la autonomía de los niños por poca que sea.

Palabras: BIS, sedación, sedoanalgesia, anestesia, tasa de supresión, electroencefalograma

Justificación: En unidades como los cuidados intensivos pediátricos/neonatales y en quirófanos del mismo área es indispensable conocer los niveles reales de anestesia/sedoanalgesia en tiempo real para anticiparse y actuar en consecuencia.

Objetivos: Informar al personal de enfermería sobre qué es el BIS y cómo se utiliza. Formar a enfermería en los cuidados derivados de su uso.

Material: Búsquedas en base de datos: PubMed, Chocrane, TriDataBase, Medline.

Método: Búsqueda en bases de datos acotada a los últimos 6 años

Resultados: La monitorización de los niveles de sedación/anestesia se puede llevar a cabo a través de escalas específicas, pero arrojan unos resultados sometidos a la subjetividad de quien lo interprete y solo sirven para sedaciones superficiales. Existen métodos más objetivos y eficaces que se pueden utilizar en sedaciones más profundas, es el caso del estudio del Índice Biespectral (BIS). Con el BIS, gracias a la interpretación en tiempo real de las ondas cerebrales, se conocen los niveles de sedación del paciente de un modo no invasivo. Como toda técnica posee sus limitaciones que también es importante conocerlas para decidir posibles actuaciones.

Conclusiones: El personal de enfermería participa activamente en la utilización e interpretación del BIS, puesto que son los que más tiempo pasan junto al niño. Por eso tiene que estar debidamente formado para interpretarlo y actuar rápida y eficazmente; y conocer los cuidados que se requieren para su uso y mantenimiento.

Bibliografía:

<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/huvvsites/default/files/revistas/ED-092-05.pdf> http://www.soclarthd.org.es/files/publicaciones/BIS_guia_clinica0.pdf <http://www.academia.cat/files/425-331-DOCUMENT/zavala-26-24feb10.pdf>

Poster: SI