

Título: CODIGOS QR. UNA HERRAMIENTA PARA LA FORMACION 2.0

Autores: "Piedras Montilla, Francisco" Duran Luengo, Ana Toro Santiago, Joaquín López López, Juana Marín Arroyo, M^a Luisa López Aguilar, Eva

Hospital: HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA

Ciudad: CORDOBA

Comunidad: ANDALUCIA

Teléfono: 600242987

E-mail: joaquin.toro.sspa@juntadeandalucia.es

Introducción:

Palabras: seguridad del paciente formación continuada salud 2.0

Justificación: Un código QR (quick response code, «código de respuesta rápida») es un módulo útil para almacenar información en una matriz de puntos o un código de barras bidimensional. La información que puede contener un código QR es muy variada: desde simples mensajes de texto, hasta direcciones de Internet, puntos geográficos a modo de coordenadas de GPS, enlazar a un vídeo de YouTube o incluso tienen la posibilidad de hacer llamadas o envíos de mensajería SMS a un teléfono móvil.

Objetivos: Desarrollar un programa basado en el uso de códigos QR que permitan el acceso inmediato a contenidos multimedia que sirvan de soporte al aprendizaje y formación continuada mediante terminales móviles.

Material: Se ha utilizado material para la grabación, edición y montaje de vídeo. Los vídeos han sido alojados en plataformas de reproducción accesibles a través de los códigos QR.

Método:

Resultados: Se han realizado tutoriales sobre el montaje de los diferentes equipos electromédicos disponibles en la UCI Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba. Respiradores, máquinas de hemofiltración, cicladoras de diálisis peritoneal, dispositivos de ventilación no invasiva, dispensadores de óxido nítrico..., tienen pegado un código a través del que se accede a un vídeo donde se detalla su montaje y la resolución de aquellas incidencias más habituales que pueden producirse durante su uso. También se han grabado procedimientos enfermeros específicos de la unidad que están accesibles también mediante código QR y que se encuentran alojados en servidores del hospital y disponibles para todos los profesionales bajo licencia Creative Commons. El acceso a esta información es inmediato y basta tener instalado en el teléfono un programa de lectura de código de barras tipo "bidi".

Conclusiones: El acceso a contenido multimedia sobre procedimientos enfermeros y montaje de equipos electromédicos mediante el uso de códigos QR tiene indudables beneficios: su inmediatez, el acceso en el punto de atención al paciente, la constante actualización de contenidos, su eficacia y bajo coste... Es un instrumento fundamental como complemento para la formación de personal de nueva incorporación y para el reciclaje continuo.

Bibliografía: Observatorio Permanente de las TIC. [Internet] ITACA: España 2010 [citado 08 Jul 2013]. Disponible en: <http://www.observatics.com/inicio.php>. Health on the Net Foundation [Internet] Suiza 1997 [citado 08 Jul 2013]. Disponible en: <http://www.healthonnet.org/HONcode/Spanish/>. Meijome-Sánchez XM. Promoting a change in

the NICs 8180 and 8190. 16 Oct 2011 [citado 08 Jul 2013]. En: Cuadernillo d@ Enfermeira [Internet] España 2011. Disponible en: <http://cuadernillosanitario.blogspot.com.es/2011/10/promoting-change-in-nics-8180-and-8190.html>. Fernández-Salazar, Serafín; Ramos-Morcillo, Antonio Jesús. Prescripción de links y de aplicaciones móviles fiables y seguras, ¿estamos preparados para este nuevo reto?. Evidentia. 2013 abr-jun; 10(42). Disponible en: Consultado el 5 abril 2015

Comunicación oral: SI