

## **TÍTULO**

“Efecto de la formación interna sobre Cuidados Centrados en el Desarrollo en los profesionales de las Unidades de Neonatología”

## **AUTORES**

M<sup>a</sup> José Borrás Vañó, M<sup>a</sup> José Ángel Selfa, Rosario Ros Navarret, Raimunda Montejano Lozoya.

## **HOSPITAL**

*Hospital Universitari i Politècnica La Fe*

## **CIUDAD**

Valencia

## **PROVINCIA**

Valencia

## **INTRODUCCIÓN**

Los Cuidados Centrados en el desarrollo (CCD) son un modelo de atención que pretende mejorar el desarrollo neurosensorial y emocional del recién nacido (RN) a través de intervenciones y con el apoyo de la familia. Varios estudios han confirmado que los niños que reciben esta atención en las Unidades Neonatales (UN) obtienen mejor resultado neuroconductual, mejor tolerancia enteral y precisan menor soporte respiratorio 1-5. . La formación y motivación de los profesionales que trabajan en Unidades Neonatales son clave para mejorar resultados.

## **PALABRAS CLAVE**

CCD, formación interna, profesionales sanitarios, unidades neonatales.

## **JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

Mejora de la calidad asistencial para el RN y la familia.

## **OBJETIVOS DEL ESTUDIO**

- Analizar y actualizar los conocimientos de los profesionales sanitarios sobre CCD y su evolución tras realizar un curso de formación.
- Describir el nivel de satisfacción del curso.

## **MATERIAL Y MÉTODO**

Se realizó una intervención con diseño de grupo único. La población de estudio comprende los profesionales sanitarios que trabajan actualmente en Neonatología. Se valoró el nivel de conocimientos mediante cuestionario ad-hoc se distribuyó el primer día previo al inicio y el segundo cuestionario se pasó el último día al finalizar la clase. También se valoró el curso y el profesorado repartiendo una encuesta anónima y voluntaria.

## **RESULTADOS**

En 2 ediciones del curso, asisten un total de 58 profesionales (38 enfermeras y 20 auxiliares de enfermería). 94,8% son mujeres y un 45,1% tienen una antigüedad profesional entre 10-20 años. Se recogen un total de 88 evaluaciones, 56,8% previas al curso y 43,2% al finalizarlo. La nota media de la evaluación previa es de 8,6 final 10,5 □1,85 pu  
tratados y a su profesorado. □1,85 pu  
la los temas (p<0,001). I

## **CONCLUSIONES**

La valoración y la satisfacción general de los asistentes al curso ha sido muy alta en relación a los temas tratados y al profesorado que los ha impartido.

Los profesionales que trabajamos en estas unidades debemos adaptarnos a los cambios y estar formados para ofrecer mejores cuidados.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Gonzalez de Dios J. Programa NIDCAP y proyecto Hera: la humanidad y la tecnología pueden y deben convivir en la atención del prematuro. *Pediatría Basada en pruebas*, 2009 [accesado 10 marz 2017]. Disponible en <http://www.pediatribasadaenpruebas.com/2009/12/programa-nidcap-y-proyecto-hera-la.html>

2. Pallas Alonso R. Cuidados centrados en el desarrollo en las unidades neonatales. *An Pediatr Contn*, 2014; 12 (2):62-67.
3. Trajkovski S, Schmied V, Vickers M, Jackson D. Neonatal nurses perspectives of family-centred care: a quualitative study. *J Clin Nurs*, 2012, sep;21(17-18):2477-2487.
4. Ohisson A, Jacobs SE. NIDCAP: a systematic review and meta-analyses of randomized controlled trials. *Pediatric*, 2013, mar;131 (3):e881-893.
5. López Maestro M, Melgar Bonis A, de la Cruz-Bertolo J, Perapoch López J, Mosqueda Peña R, Pallás Alonso C. Developmental centered care. Situation in Spanish neonatal units. *An Pediatr*, 2014; 81 (4):232-240.
6. Perapoch J, Pallás CR, Linde MA, Moral MT, Benito M, López M et al., Cuidados centrados en el desarrollo. Situaciones en las unidades neonatales en España. *An Pediatr*, 2006; 64:132-139.

### **TIPO DE PRESENTACIÓN**

Comunicación Oral