



Formación multiprofesional en vías centrales en UCIN con simulación de cuidados basados en la evidencia

Autora: M^a Dolores Rodríguez Rabadán. Hospital Infantil Virgen de la Arrixaca.

Coautoras/r:

Juana María Martínez Cánovas. Hospital Infantil Virgen de la Arrixaca.

Cecilia Fuensanta Hernández Pérez. Hospital Infantil Virgen de la Arrixaca

María Ángeles Murcia Montiel. Hospital Infantil Virgen de la Arrixaca.

María Luisa González Núñez. Hospital Infantil Virgen de la Arrixaca.

Estefanía Sánchez Alemán. Hospital Infantil Virgen de la Arrixaca.

Alicia Gadea Nicolás. Hospital Infantil Virgen de la Arrixaca.

Sergio Hijano Vázquez. Hospital Infantil Virgen de la Arrixaca.

Resumen

Introducción: Los catéteres venosos centrales (CVC) son dispositivos imprescindibles para recién nacidos en UCI Neonatal, pero no están exentos de riesgos. La incorporación de la UCI Neonatal (UCIN) del Hospital Infantil Virgen de la Arrixaca (HIVA) al proyecto NeoKisses y formación INBERBAC-NEO ha creado un equipo de trabajo multidisciplinar para motivar la cultura de seguridad, conllevando la actualización de protocolos y la formación del resto de profesionales.

Objetivos: Conocer la satisfacción de las profesionales que realizan formación sobre la canalización de PICC y cuidados de CVC en neonatos críticos. Evaluar la experiencia formativa multiprofesional con simulación de los profesionales de la UCIN del HIVA.

Método: Estudio no experimental comparativo retrospectivo marzo 2023 con 16 enfermeras y 8 TCAEs y metodología de simulación. Se realizó dos cursos de 10h por zonas(2): Introducción del curso; Simzone 1: Asepsia de manos y equipo de protección individual; Simzone 2: Nutrición parenteral, extracciones, administración de fármacos y mantenimiento; y Simzone 3: Canalización de PICC en neonato crítico. Formulario Google®: 23 respuestas y análisis con Jamovi 2.3.25. Variables cualitativas en números, porcentajes y tablas de frecuencias con distribución normal (Shapiro-Wilk). Y comparación de variables cualitativas con tablas de contingencia de (Chi²).

Resultados: La simulación ayuda a adquirir conocimientos y competencias prácticas en equipo mejor otros métodos docentes (100% de asistentes); y fue importante el Debriefing para el tratamiento de aspectos "no clínicos". La satisfacción general del curso y valorar positivamente la participación en equipo, ha obtenido resultados idénticos en enfermeras y TCAEs. Las enfermeras han valorado más alta su satisfacción con la simulación y tenían más experiencia previa en esta metodología. La palabra que define este curso con más frecuencia es "seguridad".

XLII CONGRESO ANECIPN

Murcia, 17, 18 y 19 de Mayo de 2023



Conclusiones: La formación con simulación facilita el aprendizaje en equipo sobre CVC con respuesta positiva y una valoración notable/sobresaliente de los/as participantes.

Palabras Clave: vías centrales, protocolo, SimZones.

Introducción

Muchos de los recién nacidos ingresados en una UCI Neonatal necesitan un acceso venoso adecuado y seguro durante un periodo de tiempo prolongado, convirtiéndose los catéteres venosos centrales (CVC) en dispositivos imprescindibles no exentos de riesgos.(1)

La incorporación de la UCI Neonatal del Hospital Infantil Virgen de la Arrixaca (Murcia) en el proyecto NeoKisses a través de la formación INBERBAC-NEO ha facilitado la creación de un grupo de trabajo multidisciplinar (pediatras, enfermeras y TCAEs) que ha motivado a los profesionales en la cultura de seguridad de la unidad, conllevando la actualización del Protocolo de Canalización de Accesos Venosos Centrales y del Protocolo de Cuidados y Manipulación de vías centrales.

En consecuencia, se ha programado la formación de todos los profesionales de la unidad, comenzando por enfermeras y TCAEs en la canalización de catéteres centrales de acceso periférico (PICC).

Objetivos: Conocer la satisfacción de las profesionales que realizan un curso de formación con 10 horas de duración sobre la canalización de PICC y cuidados de vías centrales en neonatos críticos. Evaluar la experiencia formativa multiprofesional con metodología de simulación realizada con los profesionales de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Infantil Virgen de la Arrixaca

Métodos

Estudio no experimental comparativo retrospectivo realizado en marzo de 2023 con 16 enfermeras y 8 TCAEs (distribuidas en dos ediciones de 8+4) que realizaron formación basada la simulación sobre vías centrales celebrado en dos días: el primer día de 09:30 a 13:30h y de 15:00 a 18:00h; y un segundo día de 16:00 a 20:00h. Se han realizado dos cursos de 10h de duración por zonas de simulación(2):

- 1) Introducción del curso (1h de duración): objetivos, presentación del proyecto NeoKisses y bundless que propone.
- 2) Taller en Simzone 1 (1h de duración) de asepsia de manos con solución hidroalcolica (quirúrgica y rutinaria), colocación del equipo de protección individual y uso de guantes de un solo uso.

XLII CONGRESO ANECIPN

Murcia, 17, 18 y 19 de Mayo de 2023



- 3) Taller de Simzone 2 de cambio de nutrición parenteral (NPT) . (1h de duración)
- 4) Taller de Simzone 2 de extracción de muestra sanguíneas a través del catéter central (1h de duración).
- 5) Taller en Simzone 2 sobre administración de fármacos y mantenimiento del catéter central (1h de duración).
- 6) Escenario en Simzone 3 de canalización de PICC en neonato crítico (4h de duración): prebriefing, briefing, dos simulaciones y dos debriefings.

Tras la formación se procedió a la recogida de datos a través de 23 respuestas recibidas de un formulario Google® con 17 ítems:

- a) Soy profesional de UCIN como:
- b) Mi edad actual es (escribe el número de años):
- c) Mi antigüedad en el servicio es de (escribe el número de años):
- d) ¿Has realizado formación basada en simulación previamente?
- e) ¿Consideras que la simulación ayuda a ADQUIRIR CONOCIMIENTOS mejor que otros métodos formativos?.
- f) ¿Consideras que la simulación ayuda a adquirir COMPETENCIAS PRÁCTICAS mejor que otros métodos?.
- g) ¿Consideras que tu participo ha sido en equipo y se ha tenido en cuenta en el desarrollo del curso?.
- h) Valora los CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS con este curso (del 1 al 10).
- i) Valora las COMPETENCIAS PRÁCTICAS adquiridas con este curso (del 1 al 10).
- j) Valora si la PARTICIPACIÓN en equipo en el desarrollo de la formación ha sido un elemento positivo (del 1 al 10).
- k) Sentarnos todas juntas al finalizar la simulación para comentar cómo ha ido la canalización (momento denominado Debriefing) ha facilitado que hablemos de aspectos "no clínicos". ¿Consideras que estos aspectos son importantes?.
- l) ¿Cómo valoras el tiempo dedicado a la realización del Debriefing como parte de la simulación?.
- m) Considero que la realización de este curso debe ser: obligatoria o aconsejable.
- n) Valora si es aplicable a tu actividad laboral los contenidos del curso (del 1 al 10).
- o) Mi satisfacción general con los contenidos del curso es de (del 1 al 10).
- p) Mi satisfacción general con la simulación realizada en el curso es de (del 1 al 10).
- q) Define con UNA PALABRA o frase lo que te ha aportado este curso con metodología de simulación como profesional de UCI NEONATAL.
- r) Finalmente, considero mejorable en la realización de este curso: (respuesta libre).

XLII CONGRESO ANECIPN

Murcia, 17, 18 y 19 de Mayo de 2023



El cuestionario fue enviado a los 3 días de finalización de ambas formaciones y con un recordatorio a las 48h. Se utilizaron las 8 encuestas entregadas por las TCAEs y se escogió una muestra aleatoria de 8 enfermeras a través de Excell.

El análisis estadístico se llevó a cabo con el software Jamovi 2.3.25 y se estableció el valor de significación estadística en valores de $p < 0,05$. Las variables cualitativas se expresaron en números absolutos y porcentajes y para conocer su distribución se utilizó la prueba Shapiro-Wilk. Además, la comparación de variables cualitativas se realizó con la prueba estadística de Chi^2 .

Resultados

La media de edad fue superior en TCAEs (52,6 años) que para enfermeras (41,8 años), al igual la antigüedad en el servicio: TCAEs (9,25 años) y enfermeras de 41,8 ($\pm 9,53$).

Tabla 1: Análisis descriptivo de las variables cuantitativas
Edad y antigüedad en el servicio de UCI Neonatal

	Cat_Prof	Edad	Antigüedad
N	TCAE	8	8
	Enfermera	8	
Perdidos	TCAE	0	0
	Enfermera	0	0
Media	TCAE	52.6	9.25
	Enfermera	41.8	8.13
Mediana	TCAE	52.5	5.50
	Enfermera	41.5	6.00
Desviación estándar	TCAE	4.31	7.27
	Enfermera	9.53	4.79
Mínimo	TCAE	46.0	2.00
	Enfermera	32.0	4.00
Máximo	TCAE	60.0	23.0
	Enfermera	61.0	18.0
Valor p de Shapiro-Wilk	TCAE	0.917	0.074
	Enfermera	0.234	0.054

Fuente: Jamovi

XLII CONGRESO ANECIPN

Murcia, 17, 18 y 19 de Mayo de 2023



Todas las asistentes han considerado que la simulación ayuda a adquirir conocimientos y competencias prácticas mejor que otros métodos formativos. Y consideran que su participación ha sido en equipo y se ha tenido en cuenta sus aportaciones en el desarrollo de los cursos.

Todas las enfermeras consideran esta formación obligatoria frente a la opción de que sea aconsejable (Tabla 2).

Tabla 2: Tipo de asistencia

Cat_Prof		Tipo_Asis		Total
		Obligatoria	Aconsejable	
TCAE	Observado	6	2	8
	% de fila	75.0 %	25.0 %	100.0 %
Enfermera	Observado	8	0	8
	% de fila	100.0 %	0.0 %	100.0 %
Total	Observado	14	2	16
	% de fila	87.5 %	12.5 %	100.0 %

Destaca la alta valoración de la participación en ambas categorías profesionales (Figura1).

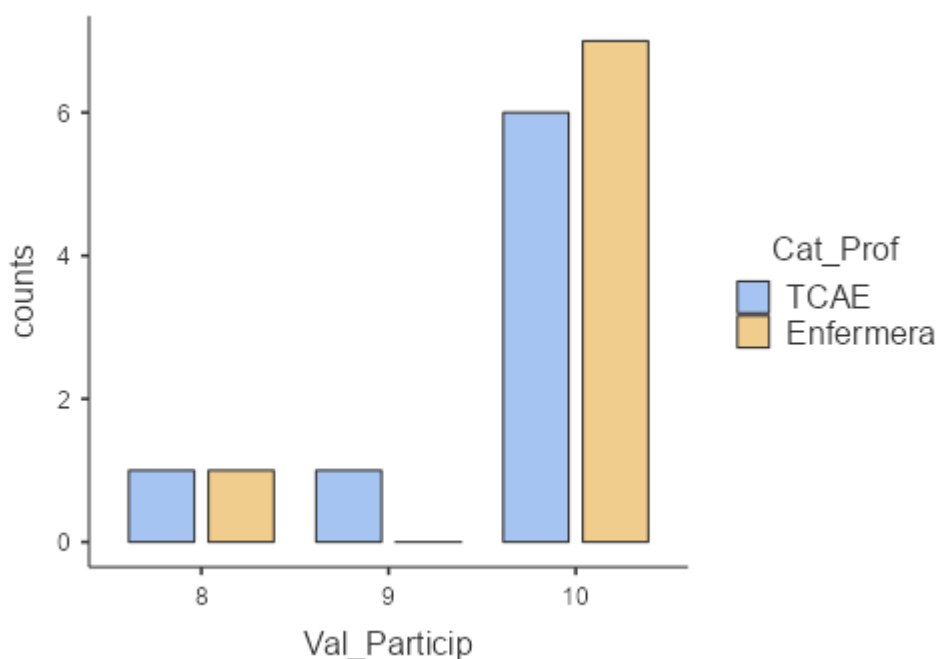


Figura 1: Valoración de la participación

XLII CONGRESO ANECIPN

Murcia, 17, 18 y 19 de Mayo de 2023



Así como en los siguientes parámetros: tiempo dedicado al debriefing (Figura 2), valoración de la aplicabilidad de los contenidos del curso (Figura 3) y valoración de la satisfacción con la realización de la simulación (Figura 4).

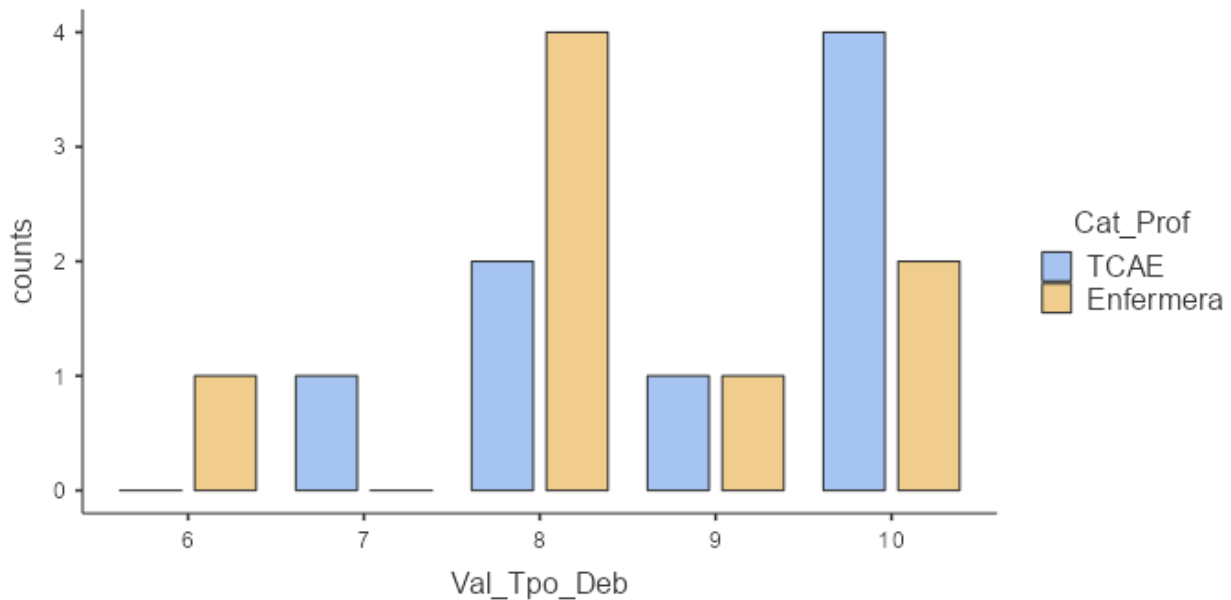


Figura 2: Valoración del tiempo dedicado al debriefing.

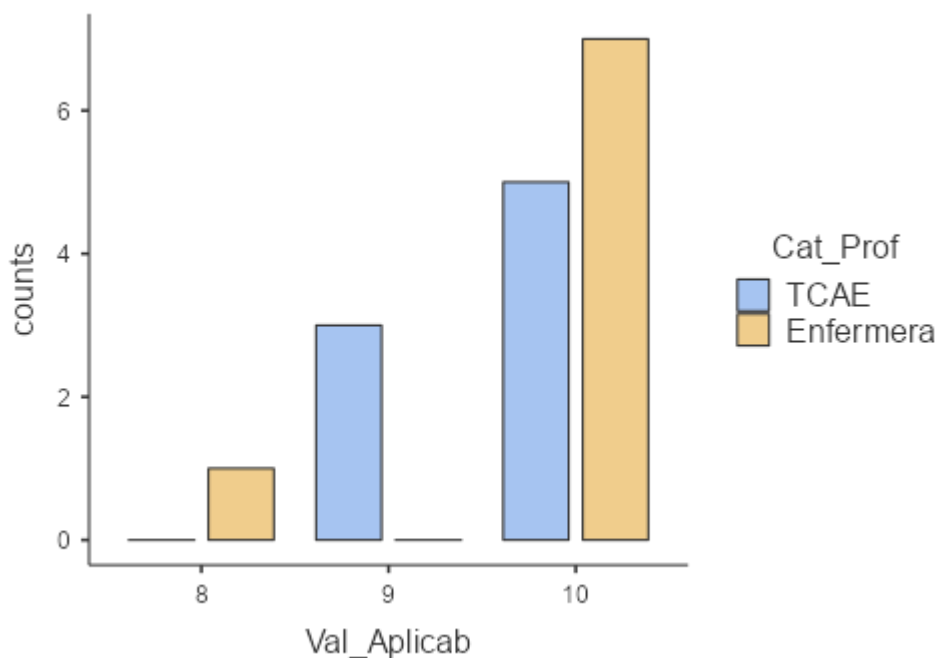


Figura 3: Valoración de la aplicabilidad de los contenidos del curso.

XLII CONGRESO ANECIPN

Murcia, 17, 18 y 19 de Mayo de 2023

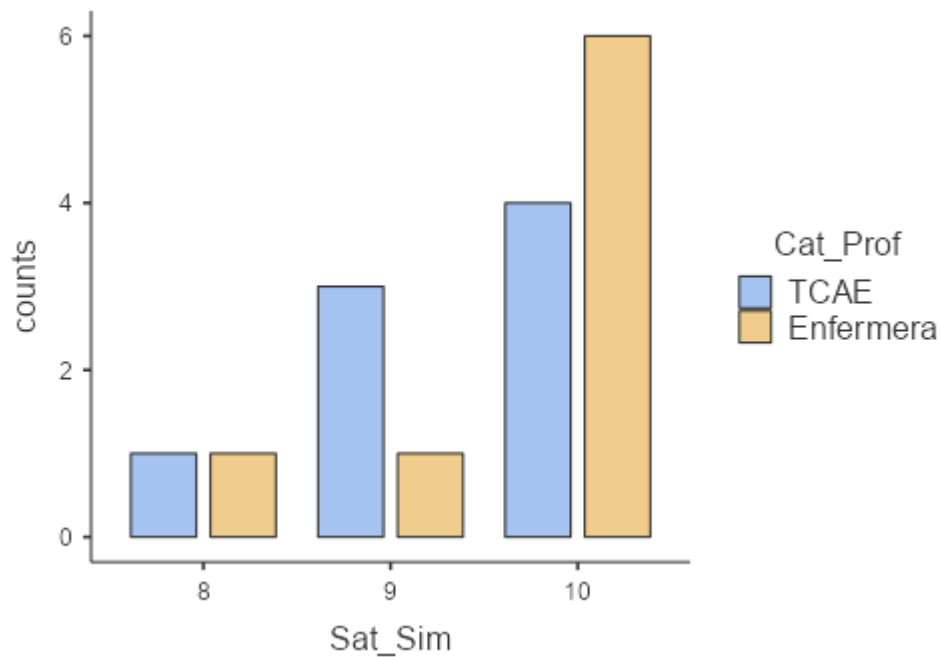


Figura 4: Valoración de la satisfacción con la realización de la simulación.

La satisfacción general con el curso ha obtenido una alta puntuación tanto en TCAEs como en enfermeras (Figuras 5).

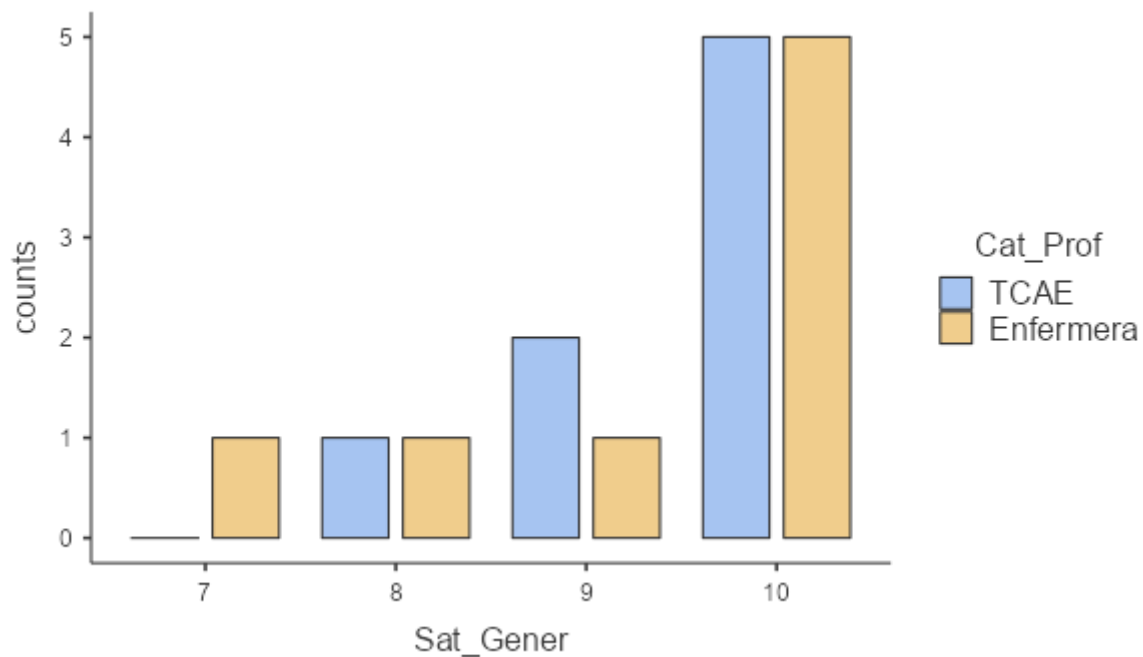


Figura 5: Valoración de la satisfacción general del curso.

XLII CONGRESO ANECIPN

Murcia, 17, 18 y 19 de Mayo de 2023



Destacando la palabra SEGURIDAD como la que mejor define lo que le ha aportado este curso.

Discusión

El cambio de la metodología docente desde la clase magistral hacia la simulación realizada entre los componentes de los equipos reales de trabajo, se ha convertido en una medida motivadora y que consigue que los profesionales, independientemente de su categoría profesional, perciban con más fuerza su pertenencia al grupo.

Conclusión/es

La formación basada en metodología de simulación facilita el aprendizaje en equipo multiprofesional sobre vías centrales con una respuesta muy positiva y una valoración notable/sobresaliente de los/as participantes.

Bibliografía

1. Ortega-Roldán Oliva, María; Arcas Haro, Rosario; Bengoa Camaño, María; Baquero Cano M. Protocolo de inserción y mantenimiento de catéter venoso central en RNPT menores de 1500 gr. [Internet]. 2021. Available from: <https://www.chospab.es/publicaciones/protocolosEnfermeria/documentos/43db86afd54b135ea61e90d2be9079b1.pdf>
2. CJ R, P W. SimZones: An Organizational Innovation for Simulation Programs and Centers. Acad Med [Internet]. 2017 Aug 1 [cited 2021 Oct 29];92(8):1114–20. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28562455/>