



Conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería sobre el dolor pediátrico

Buck Sainz-Rozas, Pablo^{ab}; García Martínez, Pedro^c.

- Facultad de Enfermería y Podología, Universidad de Valencia
- Hospital Materno infantil, Vall d'Hebron Hospital Barcelona Campus.
- Escuela de Enfermería La Fe, Hospital Universitario La Fe.

Resumen

Introducción

El dolor infantil ha sido infravalorado y tratado de manera insuficiente debido a los falsos mitos sobre la menor sensibilidad del niño al dolor y su mayor susceptibilidad a los efectos adversos de los analgésicos (1). Diferentes estudios han detectado un nivel de conocimiento deficiente en relación al dolor entre los profesionales pediátricos (2,3).

Objetivos

Evaluar el conocimiento y actitudes de estudiantes de enfermería respecto al manejo del dolor en pacientes pediátricos.

Métodos

Se llevó a cabo un estudio descriptivo analítico transversal utilizando el cuestionario "Pediatric Nurses Knowledge and Attitudes Survey Regarding Pain (PKNAS)" traducido y validado a nuestro contexto (4,5). Se realizó un muestreo por conveniencia, aplicando la escala a estudiantes de 1º y 2º curso del grado de enfermería que no habían cursado las asignaturas de "Enfermería en la salud Infantil y del adolescente" y "Farmacología" (grupo A) y a estudiantes de 3º y 4º que sí las habían superado (grupo B). Se recopilaron las respuestas electrónicamente, asegurando la privacidad y realizando un análisis estadístico mediante la prueba t-student.

Resultados

Se recibieron 75 respuestas, divididas en 47 (grupo A) y 28 (grupo B). El nivel global según PKNAS fue de 20,24 puntos de media (un 48,19% de aciertos), siendo aceptable en el 1,3% de los casos (>80%). El grupo A obtuvo una media de 42,40% de aciertos (SE 1,31) y el grupo B de 57,8% (SE 2,03), hallándose diferencias significativas entre estos ($t(73)=-6,69$, $p=0,0$).

Conclusiones

El estudio encontró que pese a aumentar la puntuación en la escala tras cursar ambas asignaturas, el nivel de conocimiento sobre el dolor y su manejo adecuado fueron insuficientes. Es necesario

XLII CONGRESO ANECIPN

Murcia, 17, 18 y 19 de Mayo de 2023



aumentar la capacitación en este tema utilizando metodologías innovadoras que favorezcan el aprendizaje, para así evitar el sufrimiento innecesario en la población pediátrica.

Palabras clave:

Dolor; Enfermería; Analgesia; Niño; Pediatría

Introducción

La prevalencia del dolor en la población infantil es difícil de aproximar debido a la escasez de estudios en el paciente pediátrico. El grupo español para el estudio del dolor pediátrico (GEEDP) han presentado el dolor como motivo de consulta de urgencias en un 30 y un 78% de las consultas, teniendo mayor prevalencia el dolor derivado de lesiones musculoesqueléticas, cefaleas o dolor abdominal. El 78% de los pacientes pediátricos hospitalizados han recibido una media de 6 procedimientos dolorosos en su ingreso. Y un 30% de la población pediátrica han presentado dolor a diario (6).

La valoración y manejo del dolor en niños es un aspecto crítico del cuidado de la salud pediátrica, ya que el dolor no tratado puede tener efectos negativos en la recuperación, el bienestar emocional y el desarrollo del niño. Aunque ha habido un mayor reconocimiento de la importancia del dolor infantil en los últimos años, todavía existe una brecha en la comprensión del dolor y su manejo adecuado en el personal de enfermería pediátrica (1).

Los planes de estudios del grado de enfermería incluyen el estudio del dolor en toda la población, siendo una competencia transversal a diversas asignaturas: Enfermería de la salud infantil y del adolescente o Farmacología. En el plan de estudios de la Escuela de enfermería de la Fe ambas asignaturas están incluidas en el curriculum del segundo año, por lo que sería el momento en el que el alumnado se inicia en el manejo y cuidado del dolor infantil. A pesar de que la formación universitaria incluye el dolor infantil como tema de estudio, se ha identificado un nivel de conocimiento deficiente entre los profesionales de la salud pediátricos (1,2,3). Este conocimiento insuficiente puede deberse en parte a los falsos mitos sobre el dolor en los niños, incluyendo la creencia errónea de que los niños sienten menos dolor o que son más susceptibles a los efectos adversos de los analgésicos (1,2,3).

Para conocer la formación y actitudes de los profesionales frente al dolor infantil se han desarrollado varios instrumentos. McCaffery y Ferrell diseñaron un cuestionario, llamado "Nurses' Knowledge and Attitude Survey Regarding Pain (NKAS)", para evaluar el conocimiento y las actitudes del personal de enfermería en relación con el dolor. Posteriormente, Manworren adaptó este cuestionario para su uso en enfermería pediátrica, creando el "Pediatric Nurses' Knowledge and Attitude Survey Regarding Pain (PNKAS)". Y finalmente, en el año 2023 se realizó la adaptación y validación del cuestionario PNKAS en el entorno español (4,5).

Debido a la importancia de la valoración y manejo adecuado del dolor infantil para proporcionar una atención de calidad a los pacientes pediátricos (3), la baja formación mostrada entre los profesionales sanitarios (2-3) y la validación de la escala PNKAS en castellano, este estudio se plantea como objetivos: evaluar el conocimiento y actitudes de estudiantes de enfermería respecto al manejo del dolor en pacientes pediátricos y comparar los conocimientos y actitudes

XLII CONGRESO ANECIPN

Murcia, 17, 18 y 19 de Mayo de 2023



entre un grupo con formación específica sobre manejo del dolor y pediatría con otro grupo sin dicha formación.

Métodos

Se llevó a cabo un estudio descriptivo analítico transversal entre los estudiantes de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Fe (Valencia). La población estudiada fue el alumnado de 1º, 3º y 4º curso del Grado de enfermería, excluyéndose el grupo de segundo. Esta exclusión se decidió porque era el grupo que estaba recibiendo la formación específica de Enfermería en la salud Infantil y del adolescente y Farmacología, asignaturas vinculadas a este estudio de manera específica. La población se dividió en dos grupos: A) 73 estudiantes de primero y B) 127 estudiantes de segundo y tercero que no estaban matriculados en las asignaturas vinculadas al estudio.

Para obtener una muestra representativa con un nivel de confianza del 95% y un error asumido del 10% era necesaria la participación de 43 alumnas en el grupo A y 56 en el grupo B.

Se realizó un muestreo por conveniencia entre los asistentes al aula entre los meses de febrero y marzo del 2023, solicitando que cumplimentaran el cuestionario digitalizado mediante la herramienta *Google Forms*®, ante la baja respuesta se realizó la solicitud de colaboración en tres ocasiones distintas, implicando a 6 profesores en 5 asignaturas distintas.

Las variables de estudio incluían datos sociodemográficos que incluye la propia escala, tales como la edad, el curso dentro del grado y otras relacionadas con el ámbito profesional que no se aplican al presente estudio. La herramienta utilizada para la valoración de conocimientos y actitudes sobre el dolor pediátrico fue la PNKAS, adaptada y validada en castellano (5). Este cuestionario está formado por 40 preguntas, con respuestas múltiples que incluyen respuestas de verdadero o falso, respuesta múltiple y resolución de dos casos clínicos con respuesta múltiple. La puntuación global del cuestionario PNKAS se expresa como porcentaje de acierto ($\text{Puntuación}/42 * 100$) y se considera aceptable una puntuación mayor al 80% (2).

Para mantener los criterios éticos de autonomía, cada cuestionario tenía una variable de respuesta obligatoria que incluía la explicación del estudio, uso de datos y aceptación por parte de la persona participante. Para mantener el anonimato en el estudio, todas las respuestas estaban codificadas mediante un código alfanumérico, recuperable por los investigadores en caso de solicitud de no querer participar en el estudio durante el proceso de análisis, escritura y difusión de los datos.

Los datos recopilados se incluyeron en una base de datos utilizando *SPSS Statistics*. Los datos cualitativos fueron descritos mediante porcentaje y números absolutos y los datos cuantitativos mediante media y desviación estándar. Se estudió la normalidad de la distribución de los datos mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov, aplicando las pruebas paramétricas o no paramétricas específicas para el estudio de correlaciones o comparación de medias. Se utilizó un grado de significación estadística de p menor de 0,05.

Resultados

Se recibieron un total de 75 respuestas, divididas en 47 (64.4% grupo A) y 28 (22.0% grupo B). El 41,3% fueron menores de 20 años y el 46,7% entre 20 y 29 años.

XLII CONGRESO ANECIPN

Murcia, 17, 18 y 19 de Mayo de 2023

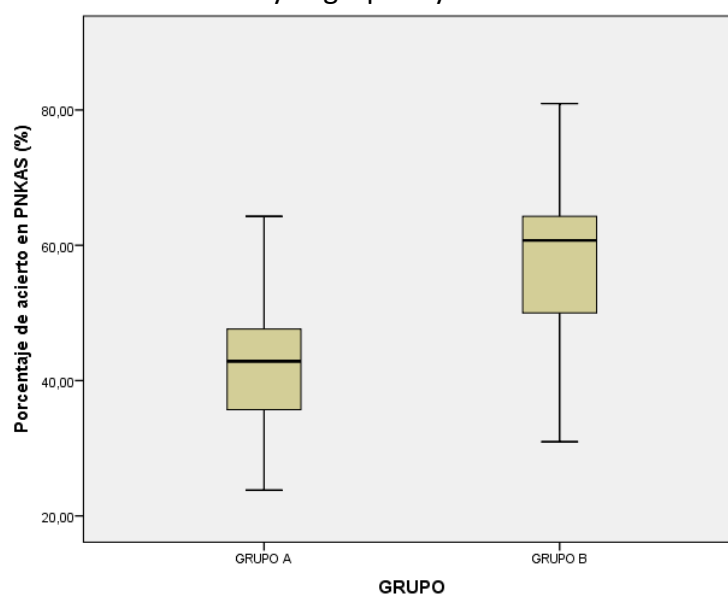


La participación de los estudiantes no alcanzó las cifras necesarias para ser una muestra representativa en el grupo B, aunque sí alcanzó la representatividad en el grupo A.

El nivel global de conocimientos relacionados con el manejo del dolor pediátrico fue una media de 48,19 (DE 1,40), mostrando una desviación normalizada en ambos grupos.

El grupo A obtuvo una puntuación media en el cuestionario PNKAS de 42,45 (DE 1,31) y el grupo B de 57,82 (DE 2,03), hallándose diferencias significativas entre estos datos ($t(73) = -6,69$, $p=0,0$). En el *Gráfico 1* se observa la diferencia a través de un diagrama de cajas.

Gráfico 1. Relación entre el porcentaje de aciertos en la escala PNKAS y el grupo A y B.



Discusión

Los resultados obtenidos en el cuestionario PNKAS muestran porcentajes de aciertos inferiores al 60% en ambos grupos de estudio, lo que nos indica un déficit de conocimientos relacionados con el manejo del dolor pediátrico. Tan sólo uno de los alumnos encuestados superó el 80% que define los conocimientos como aceptables. Estos resultados son superiores a los observados en una población de estudiantes mexicanos que mostraron una puntuación de 40.3% (1).

La diferencia mostrada en ambos grupos nos indica que en el periodo entre primer y segundo curso del grado de enfermería se produce un aumento de conocimientos significativo sobre el manejo del dolor infantil y aunque no se alcanza un nivel óptimo de conocimientos, las intervenciones educativas realizadas en este curso, aumentan la capacitación del estudiantes. Al no encontrar ningún estudio previo que haya comparado los conocimientos dentro del propio grado no podemos identificar el grado de satisfacción con la intervención educativa normalizada llevada a cabo en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Fe, pero se identifica el margen de mejora hasta alcanzar un nivel de capacitación de 80 con el cuestionario PNKAS.

XLII CONGRESO ANECIPN

Murcia, 17, 18 y 19 de Mayo de 2023



Por otro lado, los resultados de nuestra población de estudiantes muestran datos muy llamativos al ser comparados con la población de profesionales de la enfermería. El resultado de los estudiantes de primer curso (42,45), estudiantes sin formación específica, similares a los mostrados por algunos profesionales en España (47,5) lo que nos indica que la capacitación en este ámbito requiere de una formación continuada, para evitar descender a niveles muy básicos. Por otro lado, estudios realizados en profesionales de Uruguay nos devuelven resultados de 61 en la escala PNKAS, levemente superiores a los mostrados en nuestros estudiantes de 3º y 4º de grado de enfermería, considerando que la formación de nuestro alumnado es similar a la de estos profesionales.

Entre las fortalezas identificadas en este estudio se encuentra la novedad del mismo. Si bien no encontramos cifras comparables entre los distintos cursos de enfermería, con este estudio nos permite tener un elemento de comparación para futuros estudios e intervenciones para la mejora de los conocimientos en el manejo del dolor pediátrico.

Entre las limitaciones de nuestro estudio, destacan las referidas al tamaño muestral. El número de participantes en el grupo B no alcanzó la representatividad de la muestra por lo que los datos han de valorarse con la debida cautela. La escasa participación pudo deberse a la falta de motivación, extensión del cuestionario, por lo que podría darse un sesgo de autoselección y que solo participasen aquellos estudiantes que tuvieran mayor interés, conocimientos sobre el tema tratado. Para futuros estudios sería necesario ampliar la muestra de participantes que permitieran obtener datos más robustos, introduciendo variables de carácter clínico (experiencia en entorno pediátrico durante su formación) o interés por la atención al paciente pediátrico.

La aplicabilidad futura de este estudio sería servir como dato comparativo para otros estudios de carácter descriptivo en población universitaria, así como servir como referencia para valorar el impacto de programas educativos específicos sobre el manejo del dolor pediátrico en población universitaria.

Conclusión

El estudio encontró que, pese a aumentar la puntuación en la escala tras cursas ambas asignaturas, el nivel de conocimiento sobre el dolor y su manejo adecuado fueron insuficientes. Es necesario aumentar la capacitación en este tema utilizando metodologías innovadoras que favorezcan el aprendizaje, para así evitar el sufrimiento innecesario en la población pediátrica.

Bibliografía

1. Ortiz MI, Ponce-Monter HA, Rangel-Flores E, Castro-Gamez B, Romero-Quezada LC, O'Brien JP, et al. Nurses' and Nursing Students' Knowledge and Attitudes regarding *Pediatric Pain*. *Nurs Res Pract*. 2015;2015:210860.
2. Notejane M, Bernadá M, Ruiz V, Klisich V, Notejane M, Bernadá M, et al. Conocimientos del personal de enfermería de un hospital pediátrico de referencia respecto a la evaluación y abordaje del dolor en niños. *Boletín médico del Hospital Infantil de México*. febrero de 2019;76(1):27-34.

XLII CONGRESO ANECIPN

Murcia, 17, 18 y 19 de Mayo de 2023



3. Lobete Prieto C, Rey Galán C, Kiza AH. Comparación de los conocimientos sobre dolor infantil en 2 poblaciones de profesionales de enfermería. *An Pediatr (Barc)*. 1 de enero de 2015;82(1):e158-64.
4. Manworren RC. Development and testing of the Pediatric Nurses' Knowledge and Attitudes Survey Regarding Pain. *Pediatr Nurs*. 2001;27(2):151-8.
5. Zuazua-Rico D, Maestro-Gonzalez A, Cano-García C, Mosteiro-Diaz MP. Spanish Validation of Pediatric Nurses Knowledge and Attitudes Survey Regarding Pain. *Pain Management Nursing* [Internet]. 26 de octubre de 2022 [citado 1 de abril de 2023].
6. Leyva Carmona M, Torres Luna R, Ortiz San Román L, Marsinyach Ros I, Navarro Marchena L, Mangudo Paredes AB, Ceano-Vivas la Calle M. "Documento de posicionamiento del Grupo Español para el Estudio del Dolor Pediátrico (GEEDP) de la Asociación Española de Pediatría sobre el registro del dolor como quinta constante." *Anales de Pediatría*. Vol. 91. No. 1. Elsevier Doyma, 2019.