

## **COM-026: PROYECTO “ESPACIO DE APRENDIZAJE”**

### **AUTORES**

Francisca Llobera Iglesias. Margarita Cuní Torres. M<sup>a</sup> Lourdes García Peñalver. Dèlia Pérez Salas

### **RESUMEN**

En la unidad de Neonatología de HUSE hemos puesto en marcha el proyecto de mejora e innovación llamado “Espai d’Aprentatge”. Se trata de una escuela de padres, donde pretendemos dotar a la familia de mayor conocimiento sobre el cuidado de su hijo/a ingresado mediante talleres y/o sesiones individualizadas.

### **INTRODUCCIÓN**

En los últimos años, la Neonatología ha evolucionado progresivamente, pasando de centrar sus esfuerzos en la supervivencia de los recién nacidos, a tener un enfoque más centrado en el neurodesarrollo y en la calidad de vida conseguida. A ello, han contribuido sustancialmente los Cuidados Centrados en el Desarrollo y la Familia (CCDF), una forma de actuar donde el eje central del cuidado gira en torno al recién nacido y su familia.

Los CCDF no buscan otra cosa que no sea proporcionar bienestar para el paciente, para los padres y hermanos, y para los propios profesionales que se sienten más capaces y más satisfechos trabajando bajo esta perspectiva. En nuestra unidad neonatal, desde hace 8 años, se vienen realizando esfuerzos muy importantes para la implantación de los mismos, así como para la humanización de los cuidados que en ella aplicamos.

Un paso más en los CCDF es el FiCare. FiCare (Family Integrated Care) es un modelo de cuidados desarrollado en 2011 por un equipo multidisciplinar liderado por el Dr. Lee del Hospital Mount Sinaí de Toronto, a partir del Modelo de Humanización de los Cuidados Neonatales de Levin, y de los principios básicos de los cuidados centrados en la familia.

El Modelo FiCare supone un cambio en el paradigma de la atención que se proporciona en las Unidades Neonatales porque coloca a las familias, a los bebés y también a sus padres, en el centro de la atención, permitiendo así a los padres ejercer plenamente como lo que son, principales cuidadores de sus hijos y otorgándoles un papel activo como miembros de pleno derecho del equipo de atención.

### **JUSTIFICACIÓN**

Experiencias vividas en el día a día, nos han hecho ver la necesidad de poner a disposición de las familias una serie de servicios y atenciones, debido al estrés que supone tanto el ingreso como el alta del paciente.

No solo nos basamos en esas experiencias, sino en las referencias bibliográficas consultadas, donde están demostrados los beneficios del modelo FiCare:

- Mayor porcentaje de lactancia materna al alta.
- Menos días de hospitalización.
- Menor estrés y ansiedad para los padres, ya que les entrega mayor seguridad y confianza en el cuidado de sus hijos.
- Mejores resultados en el neurodesarrollo en niños hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos bajo este modelo de atención en comparación con el modelo tradicional.

El Proyecto “Espai d’Aprentatge”, pretende englobar a todas aquellas familias que pasan por la experiencia de tener ingresados a sus hijos en la unidad neonatal, bien en la UCI neonatal o en la Unidad de Cuidados Intermedios.

Además, para ello, nos hemos apoyado en los derechos del niño hospitalizado según la Carta Europea del niño hospitalizado del 13 de mayo de 1986.

## **OBJETIVO PRINCIPAL**

Favorecer que los padres de los recién nacidos ingresados en la sección de Neonatología se sientan empoderados para llevar a cabo todos los cuidados que su hijo o hija necesite en el domicilio.

## **OBJETIVOS SECUNDARIOS**

- Familiarizar a los padres con el día a día de una Unidad Neonatal.
- Reducir los niveles de estrés a los que se ven sometidos los padres durante el tiempo de ingreso de un recién nacido en Neonatología.
- Hacer partícipes a los padres en el cuidado de sus hijos durante todo el proceso de ingreso.
- Incrementar los niveles de confianza de los padres en el personal sanitario.

## **MÉTODO**

Después de una lectura crítica de la bibliografía encontrada, extrayendo la máxima información relacionada con el tema a tratar, y basarnos en experiencias vividas durante años decidimos poner en marcha este proyecto.

Para llevarlo a cabo, hemos adecuado el antiguo lactario de la unidad para darle el ambiente correcto como “Espai d’Aprentatge”.

En esta sala se realizarán talleres formativos para instruir a las familias en los cuidados necesarios a su hijo y se resuelven dudas para, así, disminuir el estrés de cara al alta domiciliaria..

Algunos ejemplos de talleres/sesiones que se van a realizar son:

- Lactancia materna
- Lactancia artificial
- Método canguro
- Masaje abdominal
- Cuidados de SNG
- Recomendaciones generales al alta
- Fototerapia

Posicionamiento del RN

- RCP básica

Además vamos elaborando material didáctico (trípticos, infografías, etc.) como soporte a dichos talleres.

A las 24 y 48h del alta domiciliaria del paciente, se contacta con la familia para valorar la adaptación al domicilio y resolver posibles dudas.

## **RESULTADOS**

Lo encontrado en la bibliografía hace referencia a FiCare, que es un modelo de cuidados desarrollado en 2011 en el Hospital Mount Sinai de Toronto. FiCare supone un cambio en el paradigma de la atención enfermera proporcionada en las unidades neonatales porque coloca a las familias (bebés y padres) en el centro de la atención, permitiendo a los padres ejercer como principales cuidadores de sus hijos.

## **CONCLUSIONES**

Enfermería juega un papel fundamental en la educación sanitaria, el acompañamiento y la participación en los cuidados de las familias en las unidades neonatales.

Impartir formación a las familias conlleva una disminución del estrés que supone el ingreso en la unidad neonatal, un aumento de la participación de las familias en los cuidados a su hijo y una mejor adaptación al hogar tras el alta.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Nacimientos prematuros [Sitio Web]. OMS; 2018 [actualizado en noviembre de 2018; acceso 17 de mayo de 2020] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/preterm-birth>
2. Méndez M, Ortiz M, Zambrano J. Nivel de incertidumbre que presentan los padres con hijos prematuros en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal. [Internet]. Bucaramanga; 2019 [citado 20 mayo 2020]. Disponible en: [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13570/4/2019\\_nivel\\_incertidumbre\\_presentan.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13570/4/2019_nivel_incertidumbre_presentan.pdf) Iriarte A, Carrión M. Experiencia de los padres de grandes prematuros en la Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal: revisión sistemática de la evidencia cualitativa. Metas Enferm [Internet]. 2013 [Citado el 20 de mayo de 2020];16(2):20-25. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/80416/experiencias-delos-padres-de-grandes-prematuros-en-la-unidad-de-cuidado-intensivo-neonatalrevision-sistematica-de-la-evidencia-cualitativa/>
3. Villamizar B, Vargas C, Gómez O. Metaanálisis: efecto de las intervenciones para disminuir el nivel de estrés en padres de prematuros. Revista Aquichan [Internet]. 2016 [Citado el 20 de mayo de 2020]; Vol. 16 (3). Disponible en: <https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/6013/4316>
4. Family Integrated Care - FiCare™ [Internet]. [Consultado 5 Mar 2021]. Disponible en: <http://familyintegratedcare.com/>
5. Chamorro Santiago F. Beneficios del modelo de cuidados Family integrated Care en las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales [revisión narrativa]. 2020-2021. [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/698144/chamorro\\_santiago\\_fatimatfg.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/698144/chamorro_santiago_fatimatfg.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
6. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Unidades de Neonatología. Estándares y recomendaciones de calidad. 2014 [Internet]. [Consultado 2 Mar 2021]. Disponible en: [https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/excelenciaClinica/docs/NEONATOLOGIA\\_Accesible.pdf](https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/excelenciaClinica/docs/NEONATOLOGIA_Accesible.pdf)
7. Amanda M. Moe, Jana Kurilova, Arfan R. Afzal, Karen M. Benzies. Effects of Alberta Family Integrated Care (FiCare) on Preterm Infant Development: Two Studies at 2 Months and between 6 and 24 Months Corrected Age. J. Clin. Med. 2022, 11, 1684 [article]
8. APREM. Asociación de Padres de Niños Prematuros. Nacimiento y estancia en neonatología [Internet]. Disponible en: <http://aprem-e.org/nacimiento-y-estancia-en-neonatologia/>
9. Warren I. Conjunto de herramientas básicas para los cuidados centrados en el desarrollo y en la familia. FINE: Educación orientada al neurodesarrollo del niño y la familia. BAses en la Educación NIDCAP. FINE Partnership. 2015.