

XXX CONGRESO ANECIPN
SALAMANCA 2009

EBE: CUIDAR APLICANDO LA MEJOR EVIDENCIA

AUTORES:

CARMEN DOLZ ALABAU
M^a ANGELES SORIANO PRATS
Enfermeras de la Unidad
REA/CIP del Hospital Infantil
La Fe de Valencia



ENFERMERÍA

- **Demanda del mundo actual sobre nuestra PBE**
- **No recurrimos a las evidencias**
- **Sospechas, dudas ¿interés?**
- **No la comprenden o no saben como usarla**
- **No les está permitido aplicarla en la práctica**



ENFERMERÍA

- **Cuidados basados en evidencias científicas**
- **Conclusiones que carecen del método científico**
- **Gran variabilidad en la práctica profesional**
- **No sabemos cual es la mejor evidencia que aporta la literatura científica**



CUIDADOS AL NIÑ@ CRÍTICO

Cuidado profesional

Aparataje intensivo

Nuevas técnicas y
sistemáticas de trabajo


Asistencia continuada


Pautas de
intervención


Continuo
estudio



OBJETIVOS

 **Aportar conocimientos sobre EBE a los profesionales de enfermería implicados en el cuidado del niño crítico**


 **Exponer las ventajas, limitaciones y recomendaciones para la realización de la Enfermería Basada en la Evidencia**

 **Orientar la práctica enfermera hacia el uso de la evidencia científica como herramienta para la toma de decisiones en la gestión del cuidado**

MATERIAL Y MÉTODO



Método de información bibliográfica para la investigación

- **Búsqueda en bases de datos**
 - **Referencias bibliográficas de diferentes fuentes de información**
 - **Consulta de revistas científicas especializadas**
 - **Actas de congresos, artículos, monografías**
 - **Manuales y recomendaciones**
- 

DEFINICIÓN EBE



Búsqueda sistemática de una respuesta basada en la investigación, útil y pertinente para la práctica de las enfermer@s, pero que considera un enfoque reflexivo e interpretativo que es el que permite hacer uso de los hallazgos de la investigación en la realidad particular de la enfermería


EBE ¿POR QUÉ Y PARA QUÉ?

PRÁCTICA

Investigación rigurosa
Experiencia profesional
Demandas y valores del paciente
Recursos existentes
Compromiso legal y ético



EBE ¿POR QUÉ Y PARA QUÉ?

- **Identidad como disciplina científica y como profesionales**
 - **Profesión independiente, autoridad, prestigio y reconocimiento**
 - **Mejorar la práctica profesional**
 - **Minimizar la variabilidad de nuestros cuidados**
 - **Implantación en la práctica: evaluación, recursos y beneficios**
- 

EBE ¿POR QUÉ Y PARA QUÉ?



**Integrar la experiencia
individual
y la de otros
con la mejor evidencia
disponible
sin olvidarnos del actor
más importante
que es el paciente**



LIMITACIONES



Profesionales de Enfermería:

- Falta de motivación y conocimientos en Investigación y en el uso de la tecnología de la información
- Uso de nuestros ordenadores, fuera del horario laboral y en nuestro domicilio
- El idioma: la mayoría de la producción científica viene en inglés



LIMITACIONES



Profesionales de Enfermería:

- **Artículos sin metodología empleada ni casos estudiados**
- **Los resultados no se divulgan, ni se utilizan como referente bibliográfico y no se aplican para su validación**
- **Falta de autoridad y autonomía de la enfermería para cambiar los cuidados derivados de la investigación**



LIMITACIONES



Políticas internas de las Hospitales:

- Falta de tiempo para leer y efectuar evidencias
- Falta de acceso a Internet y bases de datos
- Falta de apoyo de colegas y de gestores
- Falta de personal de enfermería, asignación de múltiples funciones y oportunidades restringidas
- Escasa participación, reflexión y debate teórico
- Aumento del gasto sanitario, escasez de recursos y contención de costos





VENTAJAS

- 1. Mejores resultados profesionales y mayor satisfacción por parte del niñ@ y su familia**
- 2. Exigir los medios adecuados para realizar nuestros cuidados**
- 3. Autoridad para cambiar la realidad asistencial con argumentos sólidos y bien informados**





VENTAJAS

- 5. Evita repetir trabajos ya realizados**
- 6. Uso de manuales de práctica clínica consensuados y publicados**
- 7. Nos protege legalmente**
- 8. Aumentar conocimientos y tomar decisiones con base científica**



PROCESO EBE

¿CÓMO SE PRACTICA?

Dudas sobre que acción es mejor que otra

EBE






- Estudio de la mejor evidencia existente
- Aplicar los resultados a la práctica profesional
- Integrando además la propia experiencia

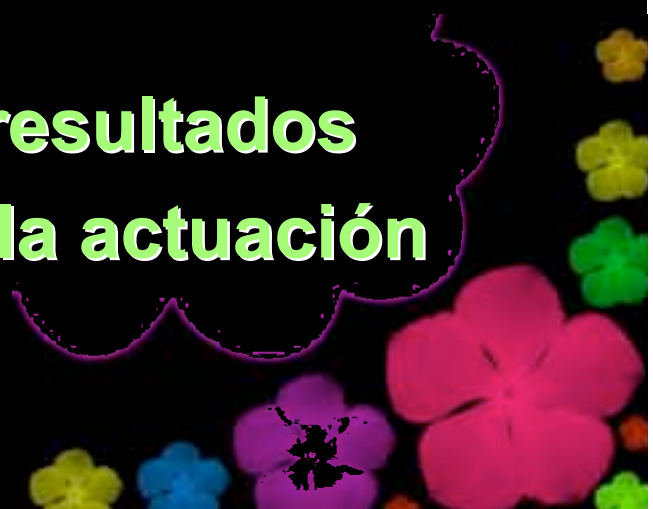


PROCESO EBE ¿CÓMO SE PRACTICA?

ETAPAS



-  **Formulación de la pregunta**
-  **Búsqueda de la mejor evidencia**
-  **Evaluación crítica de la bibliografía: calidad, relevancia y utilidad**
-  **Aplicación de resultados**
-  **Evaluación de la actuación**



CUESTIONES ÉTICAS



Defensa de los menores: Derechos del niño, Defensor del Menor, Código Civil,...

Comunidad de Naciones otorgó al niño/a la condición de sujeto de pleno derecho

CUESTIONES ÉTICAS

**Los Códigos Deontológicos
y la Ley de Ordenación
de las Profesiones Sanitarias
regulan suficientemente la
obligación de que las terapias
que se utilicen estén basadas en
evidencias científicas**





CUESTIONES ÉTICAS

Literatura científica enfermera española: Escasa bibliografía sobre la aplicación ética y moral de una investigación correcta en niñ@s

Código Deontológico de la Enfermería Española y Consejo Internacional de Enfermería: No explican el papel de la enfermería en los proyectos de investigación infantil

Plan de estudios Enfermería: Ninguna asignatura sobre investigación enfermera en niñ@s

CUESTIONES ÉTICAS



La enfermería demanda una normativa deontológica que describa el papel principal de la enfermería en una investigación con niñ@s y deje de mostrar a la enfermer@ como actor secundario o intermediario de otros profesionales



CUESTIONES ÉTICAS

En España, nos regimos por la OMS:



“Tanto los profesionales sanitarios dirigentes de la investigación, así como los participantes elegidos incluidos en la misma, han de estar de acuerdo en la participación y como así se rubrica y/o firma al final del apartado por el investigador principal y el paciente o tutor principal”

Los Comités de Ética para la Investigación:
Necesarios para ejecutar el nivel de conciencia crítica

CUESTIONES ÉTICAS

Principios éticos básicos:

- **Autonomía**
- **No maleficencia**
- **Beneficencia**
- **Justicia**

Respeto de:

- **Confidencialidad**
- **Seguridad**



CUESTIONES ÉTICAS



Investigación Infantil

- **Derecho de los niñ@s**
- **Obligación y responsabilidad del personal sanitario**

Deber de la Enfermería de UCIPN: **Conocer normativa y legislación que rige nuestras actuaciones, planes de cuidados y protocolos**

Autoridades administrativas: **Obligación de que se cumpla**



RECOMENDACIONES PBE



- **Validar los resultados. La antigüedad en el uso de una norma no sustituye la utilidad de una prueba científica para evaluar su eficacia**
- **Nuestras actuaciones no deben quedar relegadas a la experiencia personal, intuición, sentido común, tradición. Rigor metodológico**
- **Constatar científicamente la aplicación de nuestros cuidados basándonos en lo que mejor convenga a nuestro paciente**



RECOMENDACIONES PBE



- **Seguir los avances de la enfermería que sean importantes para nosotros**
- **Revisión, actualización y evaluación continua de las guías de intervención**
- **Formación y práctica en investigación demostrando que se puede mejorar la atención a través de la EBE**
- **Fortalecer la discusión teórica. Formar grupos de expertos en el cuidado del niñ@ crítico**



RECOMENDACIONES

Tu puedes hacer
la diferencia




**La responsabilidad depende
de la enfermería
que podemos proponer y realizar
cambios competentes
sin que la organización
sea un obstáculo,
para ello es preciso que nos
cuestionemos nuestra práctica
y busquemos respuestas
de mejora**



CONCLUSIONES

1. Debemos dar investigación a las nuevas demandas de los
2. Las instituciones pueden ser superadas, estamos motivadas
3. Realizando estudios de investigación basados en la
4. evidencia para alcanzar el objetivo de prestar un servicio e
5. Investigaciones para lograr un mayor preparación que nos
6. permita enfrentarnos con las distintas metodologías de la
7. que los cuidados que ofrecemos son los mejores
8. investigadores cuidados



“La motivación de Enfermería es el deseo y el esfuerzo continuo por hacer las cosas lo mejor posible y es la misma en el caso del Personal de Enfermería que en el del Astrónomo que busca una nueva estrella o en el Artista que pinta un cuadro”

Florence Nightingale

GRACIAS
POR VUESTRA
ATENCIÓN

GRACIAS
POR VUESTRA
ATENCIÓN

